

M-decreet

Het M-decreet:
leerkrachten, scholen en CLB

M-decreet

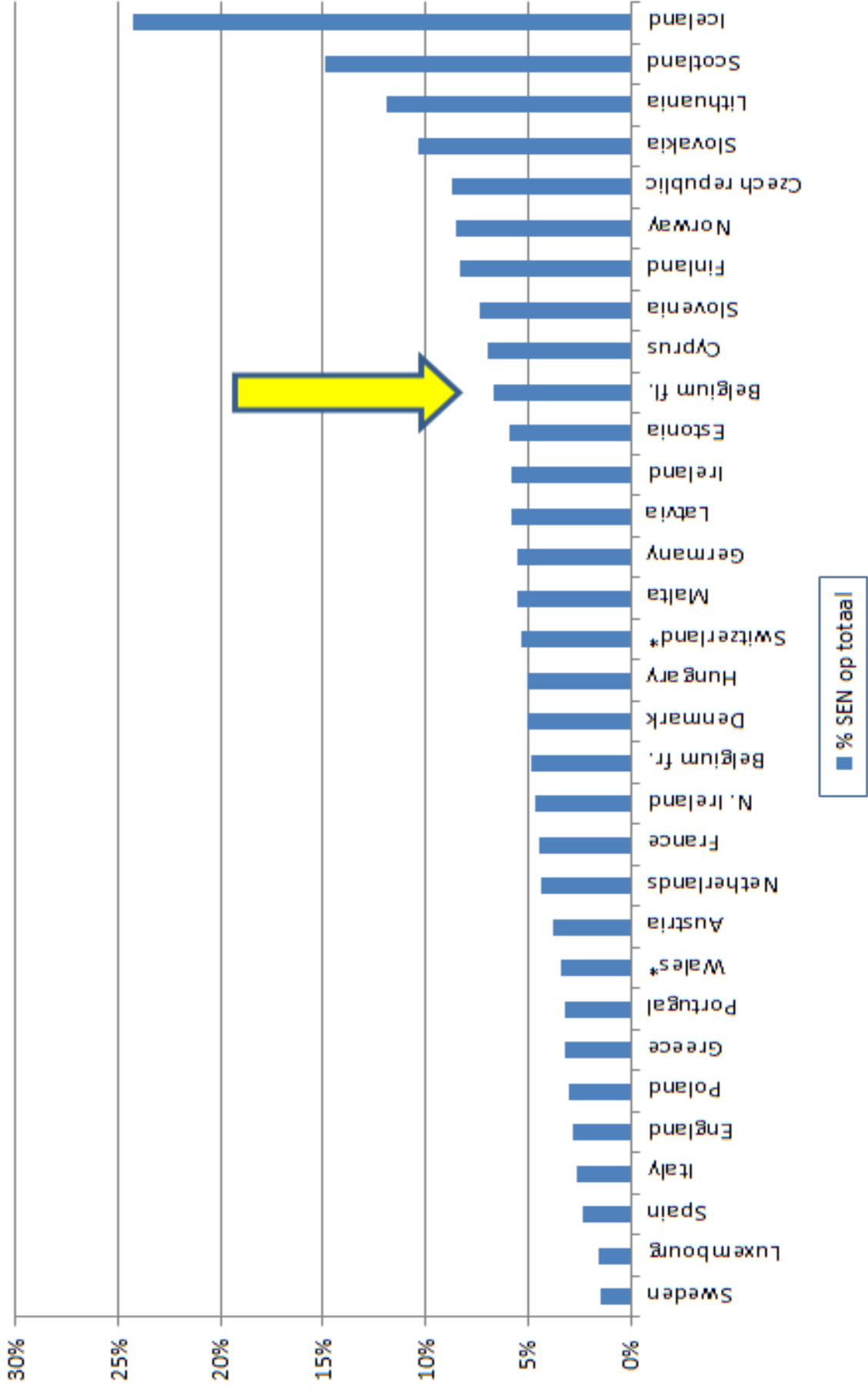
- **Wat verandert er voor leerkrachten?**
- **Wat verandert er voor scholen (gewoon en buitengewoon)?**
- **Wat verandert er voor CLB's?**
- **En wat betekent dit voor leerlingen en ouders?**

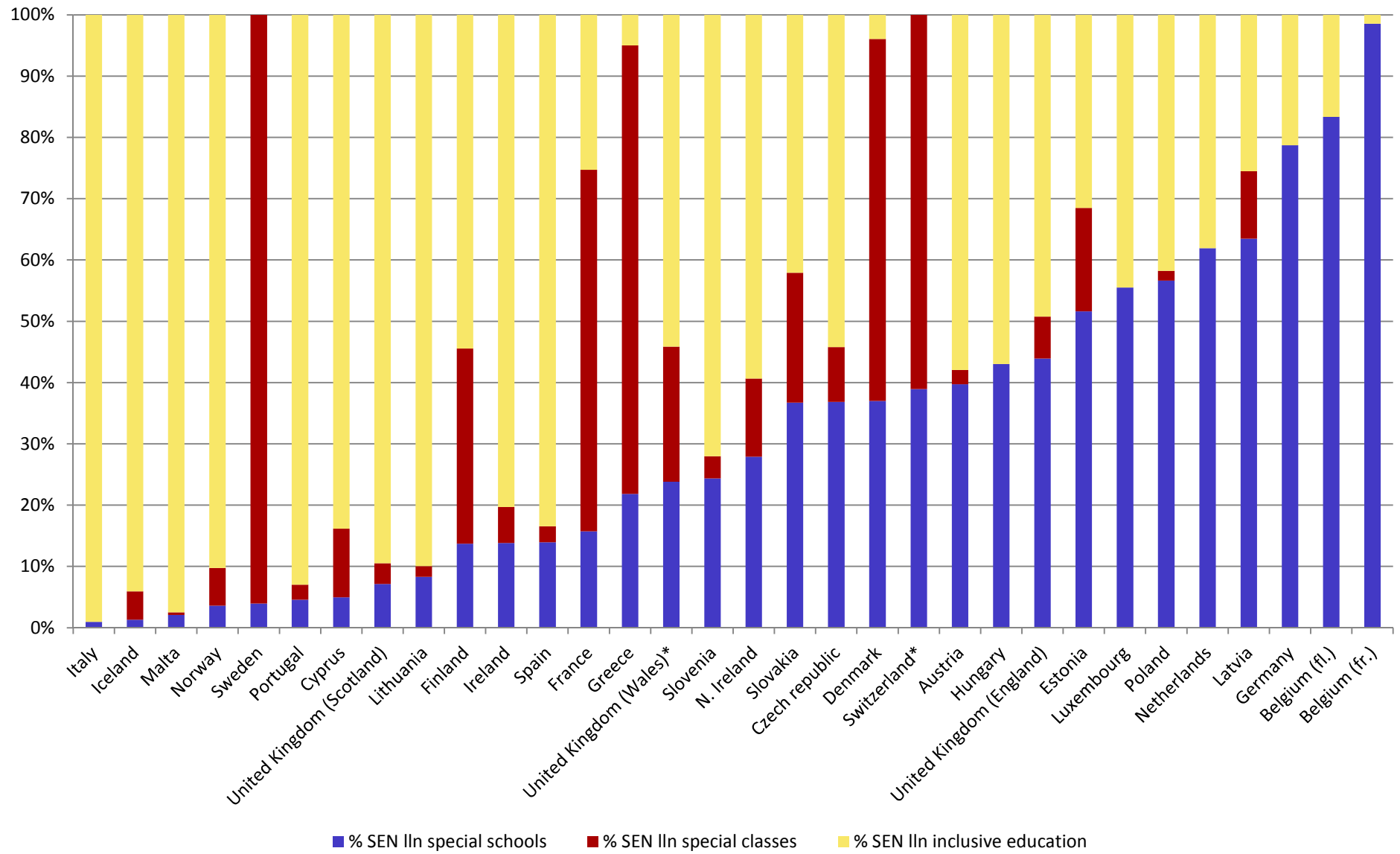
M-decreet

Waarover gaat het M-decreet?

1. Over kinderen en jongeren die hun leraren uitdagen op hun **meesterschap**
2. Over waar kinderen en jongeren samen leren
3. De 'M' van **[M]indshift** (Bruno Sagaert, Imago, 2014)
 - Wat heeft een leerling nodig?
 - Kan de leerling de doelen aan -> Wat kunnen wij doen om de doelen te laten bereiken + hoge verwachtingen t.a.v. alle leerlingen + samenwerking
 - Van competitiegericht naar competentiegericht onderwijs
 - Specifieke onderwijsbehoeften = afstemmingsprobleem
 - Visie en attitude: waarderen van diversiteit (probleem of toegevoegde waarde) - 'The way you think, is how you act'







Terugblik

- 1970: wet op buitengewoon onderwijs
- 1980: wet op buitengewoon en geïntegreerd onderwijs
- 1994: Salamanca Statement
- 1998: VLOR-advies over inclusief onderwijs
- 1999-2004: Eindverslag Maatwerk in Samenspraak – Memorandum Ruimte voor Inclusief Onderwijs (O&V / VAPH / GKV)
- 2004-2009: Leerzorgkader
- 2006: VN-Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap
- 2008: Gelijke Kansen en Gelijke Behandelingsdecreet (sociaal model van handicap)**
- 2009: Ratificering VN-Verdrag en optioneel protocol (rechtenbenadering)**
- 2012: DAM-decreet (D[®]AM)
- 2013 (09/09): BNM-decreet
- 2013 (08/11): M-decreet: ingediend in Commissie Onderwijs
- 2014 (12/03): stemming in plenaire vergadering Vlaams Parlement
- 2014 (21/03): afkondiging door VlaReg – Interfederaal Gelijkekansencentrum



M-decreet

[Conclusies en aanbevelingen VN-Comité:](#)

http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/SessionDetails1.aspx?SessionID=935&Lang=en

« Het comité maakt zich zorgen over de aanwijzingen dat een groot aantal leerlingen met een handicap naar gespecialiseerde scholen wordt doorverwezen en er verplicht een beroep op moeten doen, omdat er onvoldoende redelijke aanpassingen in het normale onderwijssysteem werden doorgevoerd.

Zonder garantie op inclusief onderwijs, blijft het systeem van gespecialiseerd onderwijs hierdoor te dikwijls de aangewezen optie voor kinderen met een handicap.

Het comité maakt zich ook zorgen over de onvoldoende aangepaste toegankelijkheid van de scholen. »

M-decreet

- Niets doen is geen optie, maar ook eerste stap en geen eindpunt
- Evenwicht tussen 'too little too late' *en* 'too much too soon'
- Overgangsmaatregel
- Inwerkingtreding: 1 september 2015
- Beperkt aantal maatregelen schooljaar 2014-2015
- 1 januari 2015 mentaal kantelpunt ('de snelweg')

Wat verandert er voor scholen en CLB?

Aanscherping opdracht school en CLB :

- Principes **handelingsgericht samenwerken** verankeren
- Nemen van gepaste maatregelen en doen van **redelijke aanpassingen**
- Definiëren van aanpassingen aan de onderwijsomgeving (**remediëren, differentiëren, compenseren, dispensereren** binnen **gemeenschappelijk curriculum – GC** ≠ afvinklijsten van doelen)
- Definiëren van de fasen van **zorgcontinuüm (basiszorg, verhoogde zorg, uitbreiding van zorg)**
- **Studievoortgang** op basis van een **individueel aangepast curriculum (IAC)**
- Definiëren van **disproportionaliteit** (protocol, GKGB-decreet)
- Definitie leerlingen met **specifieke onderwijsbehoeften**

Wat verandert er voor scholen en CLB?

Wetenschappelijke criteria voor de types buitengewoon onderwijs

- Geleidelijke evolutie van medisch naar sociaal model
 - type 1 en 8 vervangen door type “basisaanbod” (geen medische criteria maar onderwijsbehoeften) - **evaluatie**
 - Behoud medische criteria voor types 2 (**verstandelijke beperking**), 3, 4, 5 (**residentiële setting**), 6, 7 (incl. **STOS**) en 9 (**ASS**)
 - Mogelijkheid tot vastleggen diagnostische protocollen (afstemming VAPH, kwaliteitscentrum diagnostiek, PRODIA)
- Programmatieprocedure bijkomend aanbod (30 november 2014, uitz. type 9: 1 juli 2014) – advies VLOR, Inspectie, AgODi

Wat verandert er voor scholen en CLB?

Herformuleren toelatingsvoorwaarden BuO:

- Fasen zorgcontinuüm doorlopen
- Aanpassingen (o.a. R,D,C,D) om leerling te blijven meenemen in GC **zijn** disproportioneel of onvoldoende (uitz.: bij start onderwijscarrière in BuO: **zullen zijn**)
- Onderwijsbehoeften in kaart gebracht obv een interactioneel model en niet louter toe te schrijven aan SES-kenmerk van de leerling
- Welk type/OV van toepassing is

Wat verandert er voor scholen en CLB?

Herformuleren toelatingsvoorwaarden GON:

- Gemotiveerd verslag >< inschrijvingsverslag BuO
- Inzet van GON ondersteuning in combinatie met compenserende en dispenserende maatregelen = nodig en voldoende om de leerling het GC te laten volgen
- Welk type van toepassing is
- ≥ 9 maanden BuO voor leerlingen basisaanbod (link waarborgregeling)
- Overgangsregeling
- GON/ION herbekijken

Wat verandert er voor scholen en CLB?

Inschrijvingsrecht (vervangt draagkrachtafweging)

- **Onverkort recht:** leerlingen die het gemeenschappelijk curriculum kunnen volgen met toepassing van gepaste maatregelen/redelijke aanpassingen
- **Inschrijving onder ontbindende voorwaarde:** leerlingen met een verslag: school verplicht tot overleg over redelijke aanpassingen
- Disproportionaliteit bevestigd: ontbinding inschrijving
- Aanpassingen proportioneel: ondersteuning (GON/ION)
- Versterking rechtsbescherming

Flankerende maatregelen

1. Kwaliteitscontrole Onderwijs/CLB inspectie op diagnostische praktijk CLB – afstemming Zorginspectie
2. Competentieontwikkeling (SN)PB: naar een meer inclusieve school door verbindend samenwerken met partners (focus op pedagogiek en didactiek)
 - Korps van \pm 70 competentiebegeleiders (5 opdrachten)
 - Expliciete omschrijving in opdracht van reguliere begeleiders
 - Prioritaire nascholing 2015-2016 en 2016-2017

<http://www.snpb.be/content/competentieontwikkeling-0>

Flankerende maatregelen

3. Waarborgregeling

- Geen besparingsmaatregel
- Inzet van middelen en expertise buitengewoon onderwijs in gewoon onderwijs
- Verbeteringen in buitengewoon onderwijs

4. Monitoring van implementatie

<http://onderwijs.vlaanderen.be/ouders/ondersteuning-en-begeleiding/leren-met-een-beperking>