

## VACATURE ORTHOPEDAGOOG



### In het Buitengewoon Secundair Onderwijs (T1OV3)

Het buitengewoon secundair onderwijs, VIBSO Waregem, werft aan in **tijdelijk verband** voor volgende betrekkingen (m/v) met oog op een vaste tewerkstelling na evaluatie.

<b>Volume:</b>	3/4 <sup>de</sup>
<b>Ambt:</b>	Orthopedagoog
<b>Plaats tewerkstelling:</b>	Broekstraat 34, 8790 Waregem
<b>Kandideren kan tot:</b>	30 juni 2014 (met schriftelijke motivatie en cv)
<b>Kandidatuur richten aan:</b>	VIBSO, tav directeur Xavier De Jaegher Toekomststraat 75 8790 Waregem
<b>Verloning:</b>	Volgens het barema van licentiaat ( <a href="http://www.ondvlaanderen.be">www.ondvlaanderen.be</a> ) ; salarisschaalcode 501

### Profiel van de kandidaat

- U beschikt over een **diploma**
  - **Licentiaat in de pedagogische wetenschappen, optie orthopedagogiek**
- U hebt **kennis en inzicht in de recente ontwikkelingen** in het **onderwijskundig landschap, de vernieuwingen m.b.t. integrale jeugdhulp en aanverwante hulpverleningsorganen** en in de **uitdagingen voor de onderwijs- en opvoedingskwaliteit** in de toekomst.
  - Vb. met betrekking tot de conceptnota leerzorg
  - Vb. met betrekking tot de wetgeving bijzondere jeugdzorg
- U bent bereid zich verder te **professionaliseren** via navorming (vb LSCI technieken, opleiding tot hergomoderator)
- U heeft **relevante werkervaring met jongeren** die in het buitengewoon onderwijs school lopen en/of psycho- emotionele en/of sociale problemen hebben.
- U **engageert** zich om **mee te werken aan de realisatie** van de opdracht om de leerlingbegeleiding tot positieve resultaten te leiden.
- U stelt de **jongere centraal**.
- U bent **positief ingesteld t.o.v. samenwerking met ouders, samenwerken in team** en t.o.v. een positieve en actieve bijdrage bij vakvergaderingen. U hebt **coördinerende vaardigheden**.
- U bent **positief ingesteld t.o.v. samenwerking binnen het VIBSO waarbij u een grondhouding met onder andere kenmerken als loyaliteit en authenticiteit waarborgt**.
- U bent **bereid mee te werken aan de begeleiding en planning; de uitvoering, evaluatie en bijsturing van processen** in een spiraalsgewijze cyclus van voortdurende verbetering met **respect voor de bevoegdheden van de verantwoordelijken en de collegiale afspraken binnen de directieraad**.
- U werkt **doel- en resultaatgericht**.
- U bent in staat om **werkingoverstijgend te denken** en afstand te nemen van de dagdagelijkse operationaliteit / problemen (helikopterview) en u hebt een korte en langetermijnvisie.
- U beschikt over een **gezonde dosis relationele en communicatieve vaardigheden**.

- U bent **flexibel** en bereid om de manier van begeleiden af te stemmen op de specifieke behoeften van de doelgroep.
- U bent **integer** ten aanzien van collega's, ouders en jongeren. U kan als **vertrouwenspersoon** tussen eerder genoemde actoren functioneren.
- U kan met de nodige **discretie het ambtsgeheim bewaren**.
- U neemt een **positief kritische houding** aan waarbij u over het eigen ageren reflecteert.
- U hebt een **positieve verantwoordelijkheidszin**.

### Functie-inhoud m.b.t. orthopedagoog

- U staat in voor de **coördinatie van de begeleiding van jongeren (leeftijd 12 – 13 j tot 18 – 19 j)**:
  - **Crisispermanentie / time out**: meten input/output; opvolgen inhouden; werking; afspraken; communicatie en samenwerking met het team llnbeg, lkrn en directeur.
  - **Psycho- emotionele en sociale begeleiding**: individuele gesprekken met jongeren die begeleiding nodig hebben op vlak van welbevinden, zelfbeheersing, omgaan met sociale media, identiteitsbeleving, enz. aan de hand van verschillende technieken (videoreflectie, boosheidsthermometer, cognitieve denkschema's, perspectief-nemingstraining, model van Dodge (decoderen, ...), ervaringsgericht leren, enz.); **dit bij jongeren met een ernstige problematiek**; verder bent u mee de coördinator van de sovatraining die gegeven worden door de llnbeg.
  - **Coördinator van de cel leerlingenbegeleiding** (overlegorgaan met orthopedagoog, directeur en clb): bespreken van casussen waarbij externe hulpverlening; een oriëntering of een opvolging van ernstige afwezigheden aan de orde is;
  - **Actor in gesprekken**: met externe time out, met thuisbegeleidingsdiensten, home, comité bijzondere jeugdzorg; indien de **zorgvraag ernstig** is;
- U bent mede verantwoordelijk voor de **handelingsplanning**
  - U staat in voor de **intakes** van nieuwe lln: psycho diagnostiek en beeldvorming; handelings-planning
  - U staat in voor de opvolging van de **leerzorg** via gesprekken met de titularissen op meerdere tijdstippen van het schooljaar;
  - Mede coördinator op de **leerlingbespreking en overgangsbepalingen** van de jongeren die je mee begeleidt (5x/jaar) i.f.v. handelingsplanning. Tussentijds is informele communicatie met betrokken titularis eveneens belangrijk.
- U staat in voor de **begeleiding van de ouders**:
  - **Bij situatie van die graad dat het verantwoordbaar is de llnbeg. te ondersteunen**
  - U hebt een **verwijzersfunctie** naar de directeur in functie van een conflict met een leerkracht
- U staat in voor **administratieve taken**:
  - **Verslaggeving** van vergaderingen;
  - Evt. **ondersteuner bij beleidstaken**: kwaliteitshandboek; metingen; visieteksten; enz.
- U staat in voor de **coördinatie preventie en begeleiding op schoolniveau** m.b.t. pedagogische belangen: **Sturen van acties** m.b.t. pedagogische belangen (vb. week van het pesten, enz.)
- U staat mede in als **coördinator van de externe time out**: ETO team; opvolgen aanmeldingen; logistieke taken; metingen; opvolgen programma; enz.
- U voert als orthopedagoog de opdrachten uit **naast de orthopedagoog actueel in dienst en onder de leiding van de directeur van de school**.