

Gastprofessor bachelor na bachelor in het onderwijs buitengewoon

onderwijs & zorgverbreding en remediërend leren

Begeleider van lerend netwerk 1: Hoe ontwerp je een universele leeromgeving op maat van een groep leerlingen vanuit een bepaalde focus?

Context

Het nieuwe curriculum van de opleiding Bachelor na bachelor in het onderwijs: buitengewoon onderwijs en de opleiding Bachelor na bachelor in het onderwijs: zorgverbreding en remediërend leren van Arteveldehogeschool voorziet 3 lerende netwerken.

In lerend netwerk 1 staat de vraag '**Hoe ontwerp je een universele leeromgeving op maat van een groep leerlingen vanuit een bepaalde focus?**' centraal. Elke student maakt de keuze uit één van de volgende thema's:

1. **Geweldloze communicatie en veilig klasklimaat (kinderen):** in ieders onderwijspraktijk is omgaan met een complexe groepsdynamiek best een hele uitdaging. Inzicht verwerven in de criteria van geweldloze communicatie helpt je als onderwijsprofessional om in een klasgroep tot positieve taal te komen met oog op verbinding. Bewust nadenken over de interventiestijl is hierbij essentieel. Zo wordt binnen elke groep gestreefd naar een veilig leerklimaat.
2. **Geweldloze communicatie en veilig klasklimaat (jongeren):** in ieders onderwijspraktijk is omgaan met een complexe groepsdynamiek best een hele uitdaging. Inzicht verwerven in de criteria van geweldloze communicatie helpt je als onderwijsprofessional om in een klasgroep tot positieve taal te komen met oog op verbinding. Bewust nadenken over de interventiestijl is hierbij essentieel. Zo wordt binnen elke groep gestreefd naar een veilig leerklimaat.
3. **Leerprocessen en -motivatie:** onderwijs toegankelijk maken voor elke leerling vraagt aandacht voor de intellectuele mogelijkheden, voorkennis en interesses van alle leerlingen. Als onderwijsprofessional is het de uitdaging om de leeromgeving af te stemmen op de noden van de groep. Vertrekkend vanuit een growth mindset met oog voor talenten van leerlingen wordt zichtbaar gemaakt wat nodig is om met een klasgroep de vooropgestelde leerdoelen te bereiken.
4. **Taal(beleid) – meertaligheid:** taal is voor veel leerlingen een drempel om vlot te communiceren. Die communicatie is zeer belangrijk om volwaardig deel te nemen aan onderwijs en om vlot te functioneren in groep. We gaan op zoek naar hoe we taal kunnen inzetten als hefboom voor gelijke onderwijskansen. Als onderwijsprofessional maken we kennis met inzichten in taal leren, taakgericht onderwijs, talensensibilisering en taalbeleid en wat dit allemaal voor je eigen onderwijspraktijk kan betekenen.
5. **Zintuiglijke prikkerverwerking:** het opnemen van prikkels en verwerken van informatie is een complex proces. Als onderwijsprofessional is het niet evident om voor de groep een toegankelijke leeromgeving te creëren. We onderzoeken welke executieve functies meespelen in het proces van prikkerverwerking. Zo creëren we een leeromgeving die toegankelijk is voor elke leerling en die mogelijkheden voorziet om de weergave van informatie aan te passen aan de noden van de groep.

6. **Maatschappelijke kwetsbaarheid:** niet iedereen wordt met gelijke kansen geboren. Een klasgroep is een afspiegeling van de maatschappij. De barrières die onze leerlingen ondervinden om te participeren aan die maatschappij vinden we ook terug binnen een klasgroep. In dit lerend netwerk gaan we op zoek naar strategieën die ons als onderwijsprofessional helpen om in een klasgroep voor elke leerling voldoende kansen tot betrokkenheid en engagement te voorzien. Op die manier creëren we een leeromgeving waarmee elke leerling zich kan identificeren.
7. **socio-emotionele ontwikkeling:** als onderwijsprofessional merken we dat kinderen zich op een verschillende manier sociaal en emotioneel ontwikkelen. Dit zorgt ervoor dat omgaan met elkaars emoties en gevoelens niet altijd makkelijk verloopt. Binnen dit lerend netwerk hebben we oog voor zowel de sociale als de emotionele ontwikkeling. Vanuit aandacht voor emoties, zelfbeeld en temperament focussen op het begrijpen van gevoelens en emoties bij zichzelf (ik) en anderen (jij). Op die manier versterken we de omgangsregels en onderlinge relaties binnen onze klasgroep (wij).

Funcie

- Als begeleider van lerend netwerk 1 (ong. 25 deelnemers die gekozen hebben voor één van de thema's) ben je mee verantwoordelijk voor een aantal onderwijsactiviteiten in de vorm van team teaching:
 - Je bereidt samen leerprocessen voor
 - Je geeft leerprocessen samen vorm
 - Je evalueert samen de onderwijsleerprocessen
- Je bent assessor: je geeft formatieve en summatieve feedback aan de studenten
- Je zet je kennis en praktijkervaring uit het onderwijs actief in.

Profiel

- Je beschikt bij voorkeur over een masterdiploma (ortho-)pedagogische wetenschappen in combinatie met een specifieke lerarenopleiding, of een relevant bachelordiploma (lerarenopleiding, ergotherapie, logopedie, ...).
- Je hebt ruime praktijkervaring in het (buiten)gewoon onderwijs.
- Je bent opgeleid als coach of hebt voldoende aantoonbare ervaring in een coachende rol.
- Je bent expert in één of meer van de boven opgegeven thema's van lerend netwerk 1.
- Je bent gemotiveerd om leerprocessen van studenten hoger onderwijs innoverend vorm te geven en te begeleiden, en om studenten talentgericht te coachen.
- Vertrouwdheid met het hoger onderwijs is een pluspunt.
- Je bent enthousiast om in teamteaching samen te werken met een collega uit het opleidingsteam.
- Je bent een goede communicator, zowel schriftelijk als mondeling.
- Je bent zeer vaardig in het gebruik van de courante ICT-toepassingen en social media.
- Je bent beschikbaar op woensdagavond (17.30u - 21.00u)

Statuut & aanbod

- Overeenkomst als gastprofessor in dienstverband of als zelfstandige
- 70€ per contactuur (voorbereiding en evaluatie inbegrepen)
- Je bouwt mee aan ons ambitieus project. Je komt terecht in een dynamische en mensgerichte organisatie waar ruimte is voor initiatief en professionele groei. Arteveldehogeschool geeft talent kansen.
- Je werkt in regio Gent.

Infosessie

Er is een infosessie voorzien waarin

- het concept van het nieuw curriculum wordt uitgelegd
- de opdracht van een begeleider van een lerend netwerk wordt toegelicht
- het statuut van gastprofessor wordt verduidelijkt.

Deze sessie vindt plaats op **dinsdag 7 mei 2019 van 18 tot 19u** op campus Brusselsepoortstraat in lokaal A1.01.

Meer informatie

- We nodigen je uit om in je sollicitatie je talenten en je motivatie te schetsen. Vermeld zeker ook de thema's uit het lerend netwerk waarvoor je belangstelling hebt. Op basis hiervan zal de eerste selectie gebeuren. Kandidaten die geselecteerd worden, krijgen een uitnodiging voor een eerste gesprek. Alle kandidaten ontvangen een bericht na afloop van de selectieprocedure. Daarna is feedback mogelijk.
- Gesprekken zullen plaatsvinden op 22 of 23 mei 2019 vanaf de vooravond.
- Met vragen over de functie-inhoud kan je terecht op de infosessie of contact opnemen met Kaat Delrue, opleidingsdirecteur, 09 234 81 00. Met andere vragen over deze vacature of selectieprocedure contacteer [Bram van Baarle](#), diensthoofd HRM & professionalisering, 09 234 91 38.
- Arteveldehogeschool maakt werk van diversiteit.
- Al onze vacatures zijn opsplitsbaar in deelfuncties of kunnen desgevallend samengevoegd worden met andere vacatures.
- [Meer informatie over werken in hogescholen \(informatie Vlaamse overheid\)](#).

Solliciteer nu