

Gastprofessor bachelor na bachelor in het onderwijs buitengewoon

onderwijs & zorgverbreding en remediërend leren

Begeleider van lerend netwerk 2: Hoe speel je in op de noden van één leerling vanuit een bepaalde focus?

Context

Het nieuwe curriculum van de opleiding Bachelor na bachelor in het onderwijs: buitengewoon onderwijs en de opleiding Bachelor na bachelor in het onderwijs: zorgverbreding en remediërend leren van Arteveldehogeschool voorziet 3 lerende netwerken.

In lerend netwerk 2 staat de vraag '**Hoe speel je in op de noden van één leerling vanuit een bepaalde focus?**' centraal. Elke student maakt de keuze uit één van de volgende thema's:

1. **Autismespectrumstoornissen:** een leerling met autisme verwerkt informatie op een specifieke manier. Een anti-vriendelijke leeromgeving creëren is een uitdaging voor elke onderwijsprofessional. Inzicht hebben in het gedrag, de communicatie, de sociale omgang en het denken en handelen van het kind is essentieel. Op die manier kunnen we de denkstijl begrijpen, het gedrag plaatsen, onze communicatie aanpassen en een voldoende veilige omgeving creëren.
2. **Fysieke en beperking(en):** er is veel diversiteit in de noden van leerlingen met een fysieke beperking, zowel in de diagnose als in de impact van de beperkingen. Door redelijke aanpassingen te formuleren in het curriculum, maar ook op vlak van didactische hulpmiddelen en infrastructuur creëren we een meer toegankelijke omgeving.
3. **Hoogbegaafdheid:** wanneer we het over redelijke aanpassingen hebben, dienen we ook aandacht te hebben voor de leerling die extra uitdagingen nodig heeft. De reflex om deze leerling extra oefeningen te geven is snel gemaakt, maar speelt onvoldoende in op zijn noden. Je ontwikkelt uitdagende leeromgevingen voor deze leerling door creatief te werken met leerplandoelen en bestaande methodes.
4. **Moeilijk hanteerbaar gedrag (kinderen):** als onderwijsprofessional onderneem je al heel wat om een positief klasklimaat te creëren. Voor sommige leerlingen is deze aanpak echter onvoldoende en ontstaan er conflicten met andere leerlingen of met de leerkracht. Ook deze heeft leerling recht op een veilige leeromgeving. Door te begrijpen wat gedrag precies is en welke noden verschillende vormen van gedragsproblemen met zich meebrengen, leer je geschikte interventies uit te werken.
5. **Moeilijk hanteerbaar gedrag (jongeren):** als onderwijsprofessional onderneem je al heel wat om een positief klasklimaat te creëren. Voor sommige leerlingen is deze aanpak echter onvoldoende en ontstaan er conflicten met andere leerlingen of met de leerkracht. Ook deze heeft leerling recht op een veilige leeromgeving. Door te begrijpen wat gedrag precies is en welke noden verschillende vormen van gedragsproblemen met zich meebrengen, leer je geschikte interventies uit te werken.
6. **Leerproblemen en -stoornissen:** onderwijsprofessionals zoeken dagelijks naar een gepaste manier om leerlingen tot leren te brengen. Het standaardaanbod in leerstof werpt voor een leerling met leerproblemen of -stoornissen drempels en barrières op. Je leert op een andere manier kijken naar

reken- en taalproblemen en -stoornissen. Je werkt redelijke aanpassingen uit en ontwikkelt een aangepast leeromgeving voor deze leerling door creatief te werken met leerplandoelen en bestaande methodes.

7. **Socio-emotionele problemen:** opgroeien is een uitdaging. Leerlingen proberen zichzelf en de relatie met de wereld rondom hen te begrijpen. Voor sommigen verloopt dit moeizamer dan voor anderen en dan is een specifieke aanpak nodig. Je leert als onderwijsprofessional beter te begrijpen wat de verschillende ontwikkelingsfasen inhouden en waarom sommige leerlingen hier een zeer individuele ontwikkeling in doormaken. Dit zal jou helpen om interventies te ontwikkelen op maat van de leerling.

Functie

- Als begeleider van lerend netwerk 1 (ong. 25 deelnemers die gekozen hebben voor één van de thema's) ben je mee verantwoordelijk voor een aantal onderwijsactiviteiten in de vorm van team teaching:
 - Je bereidt samen leerprocessen voor
 - Je geeft leerprocessen samen vorm
 - Je evalueert samen de onderwijsleerprocessen
- Je bent assessor: je geeft formatieve en summatieve feedback aan de studenten
- Je zet je kennis en praktijkervaring uit het onderwijs actief in.

Profiel

- Je beschikt bij voorkeur over een masterdiploma (ortho-)pedagogische wetenschappen in combinatie met een specifieke lerarenopleiding, of een relevant bachelordiploma (lerarenopleiding, ergotherapie, logopedie, ...).
- Je hebt ruime praktijkervaring in het (buiten)gewoon onderwijs.
- Je bent opgeleid als coach of hebt voldoende aantoonbare ervaring in een coachende rol.
- Je bent expert in één of meer van de boven opgegeven thema's van lerend netwerk 2.
- Je bent gemotiveerd om leerprocessen van studenten hoger onderwijs innoverend vorm te geven en te begeleiden, en om studenten talentgericht te coachen.
- Vertrouwdheid met het hoger onderwijs is een pluspunt.
- Je bent enthousiast om in teamteaching samen te werken met een collega uit het opleidingsteam.
- Je bent een goede communicator, zowel schriftelijk als mondeling.
- Je bent zeer vaardig in het gebruik van de courante ICT-toepassingen en social media.
- Je bent beschikbaar op woensdagavond (17.30u - 21.00u)

Statuut & aanbod

- Overeenkomst als gastprofessor in dienstverband of als zelfstandige
- 70€ per contactuur (voorbereiding en evaluatie inbegrepen)
- Je bouwt mee aan ons ambitieus project. Je komt terecht in een dynamische en mensgerichte organisatie waar ruimte is voor initiatief en professionele groei. Arteveldehogeschool geeft talent kansen.
- Je werkt in regio Gent.

Infosessie

Er is een infosessie voorzien waarin

- het concept van het nieuw curriculum wordt uitgelegd

- de opdracht van een begeleider van een lerend netwerk wordt toegelicht
- het statuut van gastprofessor wordt verduidelijkt.

Deze sessie vindt plaats op **dinsdag 7 mei 2019 van 18 tot 19u** op campus Brusselsepoortstraat in lokaal A1.01.

Meer informatie

- We nodigen je uit om in je sollicitatie je talenten en je motivatie te schetsen. Vermeld zeker ook de thema's uit het lerend netwerk waarvoor je belangstelling hebt. Op basis hiervan zal de eerste selectie gebeuren. Kandidaten die geselecteerd worden, krijgen een uitnodiging voor een eerste gesprek. Alle kandidaten ontvangen een bericht na afloop van de selectieprocedure. Daarna is feedback mogelijk.
- Gesprekken zullen plaatsvinden op 22 of 23 mei 2019 vanaf de vooravond.
- Met vragen over de functie-inhoud kan je terecht op de infosessie of contact opnemen met Kaat Delrue, opleidingsdirecteur, 09 234 81 00. Met andere vragen over deze vacature of selectieprocedure contacteer [Bram van Baarle](#), diensthoofd HRM & professionalisering, 09 234 91 38.
- Arteveldehogeschool maakt werk van diversiteit.
- Al onze vacatures zijn opsplitsbaar in deelfuncties of kunnen desgevallend samengevoegd worden met andere vacatures.
- [Meer informatie over werken in hogescholen \(informatie Vlaamse overheid\)](#).

Solliciteer nu

Algemeen