

# DOCTORAATSBURSAAL LEESVAARDIGHEID IN HET VIERDE LEERJAAR

Ref. BAP-2020-6

Het Centrum voor Onderwijseffectiviteit en –evaluatie (CO&E) is gesitueerd binnen de onderzoekseenheid Onderwijskunde. Het centrum beslaat twee onderzoeksdomeinen, die in het Engels als 'educational effectiveness' en 'educational measurement' worden aangeduid. Het centrum participeert in het steunpunt Onderwijsonderzoek (SONO) en neemt een voortrekkersrol in het Steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen (STEP). Geregeld voert het centrum onderzoekopdrachten uit voor de Vlaamse overheid en koepelorganisaties. Dit gaat o.a. over het Vlaamse luik van internationaal vergelijkend onderzoek (TIMSS en PIRLS) en over toegepaste onderwijsvraagstukken, zoals flexibele leerwegen en het uitwerken van schoolfeedback.

[https://ppw.kuleuven.be/o\\_en\\_o/COE](https://ppw.kuleuven.be/o_en_o/COE)

## Project

Vlaanderen nam in 2006 en 2016 deel aan de Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS). Dit internationale onderzoek brengt de leesprestaties van leerlingen in het vierde leerjaar in kaart en verzamelt contextuele informatie aan de hand van vragenlijsten voor leerlingen, hun ouders en leerkrachten. In een periode van tien jaar kende Vlaanderen een sterke achteruitgang, niet alleen wat de leesvaardigheid van de leerlingen betreft maar ook op enkele kenmerken van het leesonderwijs en -klimaat. De resultaten worden verder toegelicht op [https://ppw.kuleuven.be/o\\_en\\_o/COE/resultaten\\_PIRLS\\_2016](https://ppw.kuleuven.be/o_en_o/COE/resultaten_PIRLS_2016).

Het hoeft niet te verbazen dat beleidsmakers, onderzoekers en veel andere betrokkenen overtuigd zijn van het belang van een nieuwe deelname aan PIRLS in 2021. Zo kunnen we enerzijds de prestaties van de Vlaamse leerlingen blijven opvolgen en anderzijds nieuw onderzoek opzetten dat meer licht kan werpen op verklarende factoren. Het Centrum voor Onderwijseffectiviteit en –evaluatie van de KU Leuven bundelt hiervoor de krachten met de onderzoeksgroep 'Taal, leren, innoveren' van de Universiteit Gent. Het doel van het doctoraatsproject is – op basis van PIRLS2021 data -het pedagogisch-didactisch handelen van leraren inzake leesonderwijs in kaart te brengen en dit te koppelen aan de leesprestaties van leerlingen. De literatuur wijst daarbij onder meer op het belang van expliciete instructie in leesstrategieën en van het bevorderen van de autonome leesmotivatie, maar de precieze mechanismen zijn nog niet voldoende uitgediept. Aan de hand van zowel kwantitatieve (structurele vergelijkingsmodellen, latent class analysis,...) als kwalitatieve methoden (lesobservaties, interviews,...) zal je meer inzicht verwerven in de manier waarop leraren hieraan werken en hoe die manieren samenhangen met de prestaties van de leerlingen. Daarnaast zal je meewerken aan de implementatie van PIRLS 2021 in Vlaanderen. Je zet je schouders mee onder het hele proces van dataverzameling tot rapportering. De bevindingen van je onderzoek rapporteer je in verschillende wetenschappelijke en praktijkrelevante tijdschriften en congresbijdragen. Na een periode van maximaal vier jaar lever je een doctoraatsproefschrift af.

## Profiel

- Je hebt een Masterdiploma in het domein van de Pedagogische Wetenschappen. Masters in de Psychologie, Taal- en Letterkunde of verwante disciplines kunnen ook kandideren. Een lerarendiploma is een pluspunt.
- Je hebt een grote interesse in het lager onderwijs en in het bijzonder in het onderwijs begrijpend lezen.
- Je hebt kennis van kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden of bent gemotiveerd om deze kennis op korte termijn te verwerven. Complexe statistische analyses schrikken je niet af, maar je deinst er evenmin voor terug om met een camera naar scholen te trekken voor lesobservaties.
- Je hebt een zeer goede kennis van het Engels. Dit is essentieel om de internationale onderzoeksinstructies op te volgen, om de wetenschappelijke literatuur te bestuderen en om je onderzoek naar buiten te brengen via publicaties en presentaties.
- Je kan je ook in het Nederlands feilloos uitdrukken.
- Je bent bereid om je te verplaatsen doorheen Vlaanderen voor schoolbezoeken, en om occasioneel naar het buitenland te reizen voor internationale vergaderingen of congressen.
- Je bent bereid om een beperkt aantal opdrachten op te nemen in het kader van onderwijsdienstverlening.
- Je beschikt over de nodige sociale vaardigheden om een netwerk uit te bouwen en om scholen te bezoeken voor interviews en observaties.
- Je hebt een kritische analytische geest en je bent een volhouder met zin voor initiatief.
- Je kan goed zelfstandig werken maar bent eveneens bereid om kennis en ervaringen te delen met collega's.
- Je bent bereid om het volledige doctoraatsprogramma van de Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen tot een goed einde te brengen.

## Aanbod

- We bieden een voltijdse tewerkstelling aan voor 1 jaar, bij positieve evaluatie jaarlijks hernieuwbaar tot maximum 4 jaar.
- Nadat je je traject succesvol doorlopen hebt, ontvang je een gezamenlijk doctoraat van de KU Leuven en de UGent.
- Je krijgt de gelegenheid om mee te bouwen aan een grootschalig, internationaal project dat een reële bijdrage vormt voor het onderwijsveld.
- Je komt terecht in een bruisend onderzoekscentrum, bij collega's die gebeten zijn door onderwijsonderzoek en je met plezier bijstaan bij het uitvoeren van je doctoraat.

## Interesse?

Meer informatie is te verkrijgen bij Dr. Katrijn Denies, tel.: +32 16 32 56 33, mail: [katrijn.denies@kuleuven.be](mailto:katrijn.denies@kuleuven.be), Dr. Koen Aesaert, tel.: +32 16 37 47 74, mail: [koen.aesaert@kuleuven.be](mailto:koen.aesaert@kuleuven.be) of prof. dr. Hilde Van Keer (UGent), email: [hilde.vankeer@ugent.be](mailto:hilde.vankeer@ugent.be)

Solliciteren voor deze vacature kan tot en met 31/01/2020 via onze online sollicitatietoepassing :

<http://www.kuleuven.be/esolliciteren/light/55519615>

KU Leuven wil een omgeving creëren waarin alle talenten maximaal tot ontplooiing kunnen komen, ongeacht gender, leeftijd, culturele herkomst, nationaliteit of functiebeperking. Hebt u vragen in verband met toegankelijkheid of ondersteuningsmogelijkheden, dan kan u ons contacteren via [diversiteit.HR@kuleuven.be](mailto:diversiteit.HR@kuleuven.be).