

In beeld!

Het gebruik van prentenboeken

ter stimulering van de wiskundige ontwikkeling van jonge kinderen

Organisatorische eenheid

In het Centrum voor Instructiepsychologie en -Technologie (CIP&T) staat de studie centraal van het leren en onderwijzen in specifieke vakgebieden, inz. wiskunde. De aandacht gaat daarbij uit naar de rol van zowel cognitieve, metacognitieve als affectieve variabelen in het onderwijsleerproces, en naar het vormgeven van krachtige onderwijsleeromgevingen m.i.v. educatieve technologie. Het centrum telt een 40-tal medewerkers (doctoraatsstudenten, onderzoekers, administratief ondersteuners, vrijwillig medewerkers, ...). Dit doctoraatsproject sluit aan bij de lopende onderzoeklijnen binnen het CIP&T, en beoogt een bijdrage te leveren aan het vormgeven van krachtige onderwijsleeromgevingen voor jonge kinderen in het vakgebied wiskunde via het gericht inzetten van prentenboeken.

Project

In dit doctoraatsproject staat het gebruik van prentenboeken om de wiskundige ontwikkeling van jonge kinderen (3-6-jarigen) te stimuleren centraal. Daarbij wordt bijzondere aandacht besteed aan de inhoudelijke en structurele kenmerken van prentenboeken die de wiskundige reflectie van en interactie met jonge kinderen ondersteunen. Het doctoraatsproject zal bestaan uit een reeks van empirische studies die kunnen worden uitgevoerd in zowel meer experimentele onderzoekssettings als in ecologisch valide settings. Binnen deze studies zal de analyse van de kenmerken van prentenboeken en het gebruik van deze prentenboeken in relatie tot de wiskundige ontwikkeling van jonge kinderen centraal staan (constaterend onderzoek). Ook plannen we de effectiviteit van een krachtige onderwijsleeromgeving via het gericht inzetten van prentenboeken in het domein wiskunde te evalueren (interventieonderzoek).

Profiel

De PhD kandidaat wordt verwacht binnen een periode van 4 jaar een PhD te realiseren binnen de hoger geschetste onderzoekslijn. De kern van de PhD activiteiten zal bestaan uit het opzetten, uitvoeren en rapporteren van het PhD onderzoek. Daarnaast zal de PhD kandidaat ook beperkt aan onderwijsdienstverlening moeten doen.

We zijn op zoek naar kandidaten die

- beschikken (of op 1 oktober 2020 zullen beschikken) over een Masterdiploma in de Pedagogische Wetenschappen, Psychologie, Logopedie en Audiologische Wetenschappen of verwante disciplines met aandacht voor onderwijskundig en gedragsmatig onderzoek
- hun studies volbrachten met uitstekende studieresultaten (gemiddeld minstens niveau onderscheiding)

- bijzondere interesse hebben in prentenboeken, voorbereidende rekenvaardigheden en kleuteronderwijs; ervaring met één of meerdere van deze thema's is een pluspunt
- in staat zijn tot het uitvoeren van zowel kwantitatief als kwalitatief empirisch onderzoek
- creatief en kritisch-wetenschappelijk denken
- resultaatgericht, analytisch ingesteld en zorgvuldig aan de slag gaan
- zowel zelfstandig als in teamverband kunnen werken
- beschikken over goede communicatievaardigheden om samen te werken binnen de onderzoeksgroep en met leerkrachten kleuteronderwijs
- de Nederlandse taal uitstekend beheersen gezien de dataverzameling bij Nederlandstalige kleuters en leerkrachten kleuteronderwijs
- de Engelse taal goed beheersen i.f.v. het doornemen van de internationale onderzoeksliteratuur en rapporteren (mondeling en schriftelijk) van de eigen studies
- internationale mobiliteit ervaren als pluspunt

Aanbod

We bieden een stimulerende werk- en leeromgeving, waar je je expertise als onderzoeker ontwikkelt, zodat je uiteindelijk een individueel doctoraatsproefschrift kan voorleggen. In dat proces werk je nauw samen met professoren en andere onderzoekers, uit binnen- en buitenland.

Je krijgt een contract voor een periode van 1 jaar, dat na positieve evaluatie kan verlengd worden voor 3 jaar, zodat het doctoraatsproefschrift op 4 jaar tijd kan worden volbracht.

Interesse?

Meer informatie over deze PhD positie is te verkrijgen bij prof. dr. Joke Torbeyns, tel.: +32 16 32 57 18, mail: joke.torbeyns@kuleuven.be. Geïnteresseerde kandidaten worden verwacht de volgende documenten in te dienen:

- CV
- Motivatiebrief

Kandidaten die op basis van CV en motivatiebrief geschikt worden geacht voor de positie worden ten laatste op vrijdag 3 juli 2020 uitgenodigd voor een gesprek.

De gesprekken zullen doorgaan op woensdag 8 juli 2020 in Leuven (onder voorbehoud). De kandidaten die worden uitgenodigd voor een gesprek zullen bij uitnodiging ook een recent artikel over het centrale onderzoeksthema ontvangen, met de opdracht dit artikel door te nemen, beknopt voor te stellen - in het Engels - tijdens het gesprek en een eerste schets van mogelijk PhD project te presenteren - in het Engels - voortbouwend op het artikel. De overige delen van het interview zullen in het Nederlands gehouden worden.