

In de 1000 scholen en voorzieningen van het GO!, het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, zijn we allemaal vip: unieke mensen met specifieke talenten, interesses en ambities. Met 36.000 medewerkers biedt het GO! aan meer dan 325.000 leerlingen en cursisten kwaliteitsvol onderwijs. Iedereen krijgt gelijke kansen om zich zo breed mogelijk te ontwikkelen. Samen leren samenleven en actieve burgers vormen is onze missie.

De Pedagogische Begeleidingsdienst van het GO! (PBD-GO!) is een van de ondersteunende diensten van het centrale bestuursniveau van het GO!. De PBD-GO! streeft ernaar het PPGO!, kwaliteitsvol onderwijs en leerbegeleiding te realiseren, tot op het niveau van de lerende. De kernopdracht van de dienst is de organisatie van pedagogische ondersteuning afgestemd op de context van elke instelling en organisatie. De dienst ontwikkelt hiertoe een geïntegreerd aanbod van professionaliseringsinitiatieven en verandertrajecten en betracht een dynamisch evenwicht tussen vraag- en aanbodsturing.

Het motto Samen Leren Samen Leven passen we toe op alle lagen van ons onderwijsnet. De Pedagogische Begeleidingsdienst van het GO! beschouwt samenwerking met externe partners dan ook als een cruciaal element bij de verwezenlijking van het PPGO!, en als onmisbaar gegeven binnen het onderzoeken, verrijken, en innoveren van onze eigen PBD-werking.

De PBD-GO! is een dynamische en innovatieve organisatie die ook in haar eigen werking uitgaat van complementariteit van expertise en voluit inzet op samenwerking binnen en tussen teams. Het Vlaamse onderwijsveld staat voor een uitdagende vernieuwing: de implementatie van gestandaardiseerde, genormeerde en gevalideerde toetsen. De data die deze toetsen genereren, bieden veel kansen. De PBD-GO! wenst deze kansen optimaal te benutten en is daarvoor op zoek naar een nieuwe medewerker met een hart voor onderwijskwaliteit en data. Om de ploeg te versterken is de PBD-GO! daarom op zoek naar een:

Pedagogisch medewerker datageletterdheid en centrale toetsen

Statuut

Je krijgt een contractuele aanstelling van onbepaalde duur. De pedagogische begeleidingsdienst volgt de barema's die gelden in het onderwijs.

Functieomschrijving

Wat houdt de functie in?

De pedagogisch medewerker staat collega's bij via ontwikkeling en uitbouw van specifieke dienstverlening om de organisatie zo optimaal en efficiënt mogelijk te laten functioneren zodat de doelstellingen bereikt worden. Als pedagogisch medewerker datageletterdheid en centrale toetsen, speel je een belangrijke rol in de voorbereiding, implementatie en monitoring van de centrale toetsen binnen GO!.

Opdrachten/resultaatsgebieden

- Op basis van onze visie en ons pedagogisch project, neem je een actieve rol op in het traject dat ter voorbereiding van de centrale toetsen met diverse onderwijspartners wordt gelopen.

Kies een afdeling/entiteit.

- Op basis van wetenschappelijke inzichten en goede praktijkvoorbeelden, ontwikkel je een visie met betrekking tot het gebruik van centrale toetsen binnen GO! en draag je bij aan standpuntontwikkeling terzake.
- Je ondersteunt de PBD-GO! bij de vormgeving van een ondersteuningsaanbod voor scholen om met vertrouwen de data van centrale toetsen te gebruiken in de diverse cycli van kwaliteitszorg. Je legt daarbij een sterke focus op datageletterdheid bij directies, leraren én leerlingen.
- Je bent voor de collega's van de centrale diensten het aanspreekpunt wat betreft gebruik van data uit (centrale) toetsen en promoot proactief je dienstverlening bij collega's.
- Je biedt ondersteuning bij de analyse van de data uit de centrale toetsen en helpt deze te koppelen aan data uit ander (internationaal) vergelijkend onderzoek, Smartschool data, en GO! eigen data.
- Je formuleert vanuit onze strategische doelstellingen relevante onderzoeksvragen die op basis van beschikbare data kunnen beantwoord worden en identificeert leemtes in de datasets.
- Je analyseert de huidige werking met betrekking tot het gebruik van onderzoeksdata en formuleert vervolgens verbetervoorstellen.
- Je creëert en behoudt een helikopterzicht over interessante onderzoeksdata en de manier waarop er binnen de diverse bestuursniveau's mee aan de slag gegaan kan worden.
- Je werkt actief samen met collega's binnen de dienst en uit diverse centrale diensten die verantwoordelijk zijn voor data, kwaliteitszorg en impactmeting.

Concreet betekent dit...

- Je ontwikkelt en coördineert een beleid rond centrale toetsen, op data gebaseerd (onderwijskundig) beleid, en impactmeting;
- Je vertegenwoordigt de PBD-GO! in externe netwerken en initiatieven met betrekking tot centrale toetsen vanuit de overheid en het ruimere eco-systeem;
- Je bespreekt mogelijkheden en knelpunten en stelt verbeteringen voor;
- Je adviseert en ondersteunt collega's;
- Je werkt actief samen met collega's;
- Je ontwikkelt een ondersteuningsaanbod voor collega's en draagt bij aan het ondersteuningsaanbod voor scholen/groepen met betrekking tot datageletterdheid en geïnformeerd data-gebruik;
- Je maakt en onderhoudt een overzicht op de beschikbare interne en externe data, identificeert de relevante onderzoeksvragen en onderneemt actie om tot antwoorden te komen;
- Je ondersteunt de PBD-GO! bij de analyse van de resultaten uit centrale toetsen en internationaal vergelijkend onderzoek evenals de data uit eigen systemen.

Vereist diploma en/of ervaring

HOLT/Master. Ervaring met kwantitatief onderzoek is een must. Affiniteit met pedagogische wetenschappen of aanverwante een meerwaarde.

Heb je een buitenlands diploma? Vraag dan de erkenning van gelijkwaardigheid aan bij NARIC-Vlaanderen: <http://www.ond.vlaanderen.be/naric>

Heb je je diploma behaald in een andere taal dan het Nederlands, dan moet je een taalexamen afleggen bij Selor om je kennis van het Nederlands te bewijzen.

De Vlaamse overheid wil de samenleving waarvoor zij zich inzet zo goed mogelijk weerspiegelen. Kandidaten worden dan ook geselecteerd op basis van hun kwaliteiten en vaardigheden ongeacht geslacht, leeftijd, afkomst of fysieke beperking.

Als je een fysieke beperking hebt, laat ons dat dan vooraf weten. We zorgen ervoor dat je in de best mogelijke omstandigheden kunt deelnemen aan de selecties.

Competentieprofiel

Competenties/Attitudes/kennis

- Je hebt ervaring met kwantitatief onderzoek;
- Je beschikt over voldoende pedagogisch-didactische kennis;
- Je kent je weg in kwaliteitssystemen;
- Je bent belesen in thema's als onderzoekende houding, evidence-informed beleid en praktijken, datageletterdheid, en praktijkgericht onderwijsonderzoek;
- Je hebt ervaring met of interesse in het opvolgen van beleidsdossiers;
- Je kan efficiënt plannen, organiseren en samenwerken;
- Je kan goed organiseren, coördineren en communiceren;
- Je kan prioriteiten stellen en onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken;
- Je kan vlot schriftelijk en mondeling communiceren;
- Je bent sociaal, empathisch, kan om met weerstand en weet complexe concepten engagerend te brengen.

Selectieprocedure

De jury selecteert in een eerste ronde op basis van de motivatiebrief en het cv. Geselecteerde kandidaten worden uitgenodigd voor een gesprek.

Wat bieden wij?

- standplaats Brussel, na verloop van tijd kans om ook van thuis uit te werken;
Opmerking: vanwege covid19 is onze werking op dit moment overgeschakeld op 100% thuiswerken.
- een vergoeding voor woon- werkverkeer;
- een jong, groeiend team in een warme en stimulerende werkomgeving;
- opleiding, ondersteuning en aanvangsbegeleiding;
- autonomie en verantwoordelijkheid.

Hoe solliciteren?

Stuur je gemotiveerde sollicitatiebrief **met cv** ten laatste op **zondag 21 februari 2021** via e-mail naar hans.heremans@g-o.be

Inlichtingen

Met vragen over de **inhoudelijke aspecten van de opdracht** kan je terecht bij saskia.lieveyns@go.be.

Bij hans.heremans@g-o.be (02 790 96 40) kan je terecht voor meer informatie over de **selectieprocedure**.

Elke kandidatuur wordt met de nodige aandacht en discretie behandeld.