

Doctoraatsbursaal Effectieve leeromgevingen in de B-stroom

Ref. BAP-2021-161

Aan het Centrum voor Instructiepsychologie en -technologie zijn we op zoek naar een PhD-kandidaat die onderzoek zal voeren naar effectieve pedagogisch-didactische praktijken in de B-stroom van het secundair onderwijs.

Project

Het thema van dit doctoraat sluit aan bij een OBPWO-project over effectieve leeromgevingen in de B-stroom van de eerste graad van het secundair onderwijs. Dit project komt er naar aanleiding van de vaststelling dat heel wat leerlingen in de B-stroom de minimumdoelstellingen niet behalen. Een algemene vorming is voor deze leerlingen nochtans cruciaal om te kunnen meedraaien in onze complexe maatschappij, en deze mee vorm te geven.

De leraar en zijn team vormen de spilfiguur in de realisatie van die basisvorming. Dit project beoogt kennis te verzamelen en genereren over cruciale didactische principes, effectieve praktijken in termen van cognitieve en non-cognitieve uitkomsten en noodzakelijke condities, zodoende deze lerarenteams gericht te kunnen ondersteunen en het recht op kwaliteitsvol onderwijs voor alle kinderen in de B-stroom van de eerste graad te waarborgen. Het eerste luik van dit onderzoek omvat een wetenschappelijke review naar effectieve didactische principes voor de diverse populatie in het beroepsonderwijs. Simultaan wordt een profielanalyse opgezet waarmee de huidige situatie in de B-stroom van het Vlaamse secundair onderwijs in kaart wordt gebracht. In het tweede luik wordt een selectie van praktijken onderworpen aan een kritische analyse wat betreft de effectiviteit en voorwaarden.

Binnen dit doctoraat werk je mee aan het OBPWO-project dat gesitueerd is binnen de Vlaamse context. Tegelijk draag je bij aan de bredere internationale literatuur over effectieve pedagogisch-didactische praktijken binnen het beroepsonderwijs.

De concrete deelstudies die deel zullen uitmaken van het doctoraat worden in onderling overleg met de promotor en het onderzoeksteam afgebakend.

Profiel

- Je behaalde een masterdiploma in de psychologie, pedagogische wetenschappen of educatieve studies (bij voorkeur specialisatie onderwijs- en opleidingskunde) of een masterdiploma in een aanverwante discipline met een aantoonbare onderwijskundige insteek.
- Je hebt een grote interesse in de didactiek en het pedagogisch handelen van de leraar en zijn team in de context van de B-stroom en voelt je gedreven om dit onderzoek internationaal op de kaart te zetten.
- Je beschikt over vaardigheden om op kritische wijze theoretische teksten en empirische studies te analyseren.
- Je hebt kennis van kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden en je bent gemotiveerd om deze kennis op korte termijn verder uit te breiden.
- Je hebt een zeer goede kennis van het Nederlands en het Engels, zowel gesproken als geschreven.
- Je hebt een vlotte pen.
- Je beschikt over de nodige sociale vaardigheden om een netwerk uit te bouwen en om scholen te bezoeken in het kader van dataverzameling.
- Je bent zelfsturend en hebt zin voor initiatief.
- Je bent een teamspeler.

Aanbod

Jouw doctoraat bereid je voor aan het Centrum voor Instructiepsychologie en -Technologie. Binnen dit centrum staat de studie centraal van het leren en onderwijzen. Het centrum telt een 40-tal medewerkers (doctoraatsstudenten, onderzoekers, administratief ondersteuners, vrijwillig medewerkers, ...).

https://ppw.kuleuven.be/o_en_o/CIPenT/

We bieden een stimulerende werk- en leeromgeving, waar je je expertise als onderzoeker ontwikkelt, zodat je uiteindelijk een individueel doctoraatsproefschrift kan voorleggen. In dat proces werk je nauw samen met prof. dr. Machteld Vandecandelaere, collega's en andere onderzoekers die meewerken aan dit project.

De kandidaat krijgt een initieel contract van één jaar (voltijdse functie), met een mogelijke verlenging voor drie jaar met het oog op het finaliseren van een doctoraatsproefschrift. Je start bij voorkeur zo snel mogelijk.

Interesse?

Meer informatie is te verkrijgen bij prof. dr. Machteld Vandecandelaere, tel.: +32 16 32 57 44, mail: machteld.vandecandelaere@kuleuven.be. Geïnteresseerde kandidaten worden verwacht de volgende documenten in te dienen:

- CV (maximaal 2 pagina's)
- Motivatiebrief waarin je ons overtuigt waarom jij de geknipte persoon bent voor deze positie (maximaal 2 pagina's).
- Een (passage uit een) academische Engelse tekst die je schreef (maximaal 2 pagina's). Dit geeft een beeld van jouw schrijfkwaliteiten. De inhoud is dus minder relevant. Dit mag een tekst zijn die je eerder schreef of een nieuwe tekst aansluitend bij de vacature. Pas de APA-regels toe.
- De puntenlijsten van je voorbije en huidige studieprogramma('s).
- Kandidaten die geschikt worden geacht voor de positie worden ten laatste op vrijdag 2 april uitgenodigd voor een gesprek. De gesprekken gaan door op maandag 12 of woensdag 14 april in Leuven (onder voorbehoud). De kandidaten ontvangen bij uitnodiging een opdracht die ze kunnen voorbereiden. De presentatie en bespreking van deze opdracht zullen doorgaan in het Engels. De overige delen van het interview zijn in het Nederlands.

Solliciteren voor deze vacature kan tot en met 30/03/2021 via onze online sollicitatietoepassing :

<http://www.kuleuven.be/esolliciteren/light/60000736>

KU Leuven wil een omgeving creëren waarin alle talenten maximaal tot ontplooiing kunnen komen, ongeacht gender, leeftijd, culturele herkomst, nationaliteit of functiebeperking. Hebt u vragen in verband met toegankelijkheid of ondersteuningsmogelijkheden, dan kan u ons contacteren via diversiteit.HR@kuleuven.be.