

# Een (junior) onderzoeker bij het Expertisecentrum voor Effectief Leren (80%-100%) Campus Antwerpen



Thomas More is de hogeschool voor wie meer verwacht van de toekomst: meer mogelijkheden én meer uitdagingen. Om onze visie als innovatieve hogeschool met een sterke regionale dynamiek verder te realiseren zijn wij op zoek naar mensen met [Lef, Enthousiasme, Focus en Vertrouwen](#). Geïnspireerd door deze vier waarden bieden wij je een uitdagende job binnen een dynamische onderwijsomgeving waarin vernieuwing en samenwerking cruciaal zijn.

ExCEL, het nieuw opgerichte Expertisecentrum voor Effectief Leren aan de Thomas More Hogeschool, zoekt een junior onderzoeker (80% - 100% voor het academiejaar '21-'22 met mogelijkheid tot verlenging bij positieve evaluatie) om het centrum te versterken en helpen (op)bouwen. Als expertisecentrum voor effectief leren heeft ExCEL de missie om de kwaliteit van het (Vlaams) onderwijs voor kinderen en jongvolwassenen te optimaliseren. Het Centrum wil de weg zijn naar een meer *evidence-informed* onderwijslandschap. Daarin ondersteunt ExCEL leraren in hun professionele opdracht, bevordert het en ondersteunt het goed onderwijs, en doet het onderzoek dat relevant is voor de onderwijspraktijk. We delen voor de praktijk bruikbare kennis over leren en instructie, gestoeld op jarenlang degelijk wetenschappelijk onderzoek, op een manier die laagdrempelig is voor leraren, beleidsmakers, onderzoekers en het bredere publiek.

## Profiel en ervaring:

- Je hebt een belangstelling voor het doen van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek naar effectief leren en effectieve instructie.
- Je bent een (ambitieuze) master in de onderwijskunde, onderwijs- of pedagogische wetenschappen of (cognitieve) psychologie.
- Je hebt aantoonbare expertise (of toont bereidheid je in te werken in) onderzoek naar lerareneffectiviteit, curriculum design of multimediaal leren & evalueren.
- Je bent bereid je te verdiepen in kwalitatieve en/of kwantitatieve onderzoeksmethoden.
- Je beschikt over goede sociale- en communicatieve vaardigheden en hebt een enthousiaste, flexibele- en collegiale instelling. Je werkt zelfstandig maar kunt ook goed werken in teamverband.
- Je beschikt over het vermogen om vlot en transparant te communiceren en kennis over te dragen aan anderen. Je blijft niet steken in de theorie maar denkt na hoe iets kan werken in de praktijk.
- Je bent in staat om een professioneel netwerk te creëren en te behouden.
- Je bent bereid om af en toe naar het buitenland te reizen om de onderzoeksgroep op wetenschappelijke of praktijkcongressen te vertegenwoordigen.
- Je hebt een uitstekende schriftelijke en mondelinge kennis van zowel het Nederlands als het Engels.
- Je beantwoordt aan het profiel van de [Thomas More-medewerker](#).

### **Inhoud van de opdracht:**

- Je maakt deel uit van het team binnen ExCEL en werkt mee aan diverse (onderzoeks-) projecten (in onderling overleg).
- Je voert wetenschappelijk onderzoek uit in realistische onderwijssettings, gericht op hoe studenten/leerlingen het beste kunnen leren en hoe docenten/leraren het beste kunnen lesgeven.
- Je vertaalt resultaten van eigen onderzoek (maar ook onderzoek van anderen) naar praktische richtlijnen voor het ontwerpen, ontwikkelen en implementeren van effectief en efficiënt (hoger) onderwijs.
- Je publiceert in praktijk- en wetenschappelijke tijdschriften en presenteert op praktijk- en wetenschappelijke conferenties.
- Je probeert middelen te verwerven voor het opzetten en uitvoeren van onderzoek.

### **Aanbod:**

- Een tewerkstelling als contractueel onderzoeker voor 80/100% (opdrachtpercentage bespreekbaar) van 01-09-2021 tot en met 31-08-2022. Mogelijkheid tot verlenging bij positieve evaluatie.
- Barema: 502
- Plaats van tewerkstelling: campus Antwerpen.

Solliciteren (**online** met CV en motivatiebrief) kan tot en met 13 juni 2021. Meer info via <http://werkenbij.thomasmore.be/>

Meer informatie m.b.t. de inhoud van de opdracht kan je bekomen bij [tim.surma@thomasmore.be](mailto:tim.surma@thomasmore.be)

Referentie: TMK-2021-EC-OZ-194 - Publicatiedatum: 19-05-21