

Professionaliseringsmedewerker(s) bij het Expertisecentrum voor Effectief Leren (40%-100%) Campus Antwerpen



Thomas More is de hogeschool voor wie meer verwacht van de toekomst: meer mogelijkheden én meer uitdagingen. Om onze visie als innovatieve hogeschool met een sterke regionale dynamiek verder te realiseren zijn wij op zoek naar mensen met [Lef, Enthousiasme, Focus en Vertrouwen](#). Geïnspireerd door deze vier waarden bieden wij je een uitdagende job binnen een dynamische onderwijsomgeving waarin vernieuwing en samenwerking cruciaal zijn.

ExCEL, het nieuw opgerichte Expertisecentrum voor Effectief Leren aan de Thomas More Hogeschool, zoekt een medewerker (40% - 100% voor het academiejaar '21-'22 met mogelijkheid tot verlenging bij positieve evaluatie) om het centrum te versterken en helpen (op)bouwen. Als expertisecentrum voor effectief leren heeft ExCEL de missie om de kwaliteit van het (Vlaams) onderwijs voor kinderen en jongvolwassenen te optimaliseren. Het Centrum wil de weg zijn naar een meer *evidence-informed* onderwijslandschap. Daarin ondersteunt ExCEL leraren in hun professionele opdracht, bevordert het en ondersteunt het goed onderwijs, en doet het onderzoek dat relevant is voor de onderwijspraktijk. We delen voor de praktijk bruikbare kennis over leren en instructie, gestoeld op jarenlang degelijk wetenschappelijk onderzoek, op een manier die laagdrempelig is voor leraren, beleidsmakers, onderzoekers en het bredere publiek.

Profiel en ervaring:

- Je hebt een master in de onderwijskunde, onderwijswetenschappen, pedagogische wetenschappen of (cognitieve) psychologie of gelijkwaardig door ervaring, naast een pedagogisch diploma (zoals specifieke lerarenopleiding, een bachelor SO ...)
- Je hebt een affiniteit met wetenschappelijk onderzoek naar effectief leren en effectieve instructie.
- Je hebt aantoonbare expertise in één of meerdere van de volgende domeinen: ICT-gebruik in het onderwijs, blended learning, didactiek lager onderwijs, didactiek secundair onderwijs.
- Je hebt aantoonbare praktijkervaring opgedaan voor de klas, eventueel ook met het opleiden van leraren.
- Je beschikt over goede sociale- en communicatieve vaardigheden en hebt een enthousiaste, flexibele- en collegiale instelling. Je werkt zelfstandig maar kunt ook goed werken in teamverband.
- Je straalt door kennis van zaken autoriteit uit.
- Je bent gepassioneerd in het communiceren en overdragen van kennis aan anderen. Je blijft niet steken in de theorie maar onderzoekt hoe iets kan werken in de praktijk.
- Je bent in staat om een professioneel netwerk te creëren en te behouden.
- Je bent bereid om af en toe naar (voornamelijk) Nederland te reizen om de onderzoeksgroep op bijvoorbeeld praktijkcongressen te vertegenwoordigen.
- Je hebt een uitstekende kennis van zowel het Nederlands als het Engels.
- Je beantwoordt aan het profiel van de [Thomas More-medewerker](#).

Inhoud van de opdracht:

- Je maakt deel uit van het team en werkt mee aan diverse valorisatie- en onderzoeksprojecten (in onderling overleg).
- Je vertaalt resultaten van onderzoek naar praktische richtlijnen voor het ontwerpen, ontwikkelen en implementeren van effectief en efficiënt onderwijs.
- Je ontwerpt en geeft lessen, workshops, seminars, enzovoorts over evidence-informed leren en instructie. Ook begeleid je langere opleidingsinitiatieven op maat in onderwijsinstellingen.
- Je publiceert in praktijkgerichte tijdschriften en presenteert op praktijkgerichte conferenties.
- Je probeert middelen te verwerven voor het opzetten en uitvoeren van onderzoek.

Aanbod:

- Een tewerkstelling als contractueel onderzoeksmedewerker voor 40-100% van 01-09-2021 tot en met 31-08-2022. Mogelijkheid tot verlenging bij positieve evaluatie.
- Barema: 502 (master)
- Plaats van tewerkstelling: campus Sanderus, Antwerpen.

Solliciteren (**online** met CV en motivatiebrief) kan tot en met 13 juni 2021. Zie <http://werkenbij.thomasmore.be/>

Meer informatie m.b.t. de inhoud van de opdracht kan je bekomen bij tim.surma@thomasmore.be

Referentie: TMMA-2021-EC-415 - Publicatiedatum: 19-05-21