

Doctoraatsbursaal onderwijseffectiviteit: ICT-vaardigheden secundair onderwijs

Ref. BAP-2021-457

Het Centrum voor Onderwijseffectiviteit en –evaluatie (CO&E) is een onderzoeksgroep binnen de onderzoekseenheid Onderwijskunde van de Faculteit Psychologie en Pedagogische wetenschappen. CO&E voert onderzoek uit binnen de domeinen van 'meten en evalueren binnen onderwijs' en 'onderwijseffectiviteit en –kwaliteit'. Het centrum heeft een ruime ervaring met beleidsgericht onderzoek waarin het vaststellen van (evoluties in) leerprestaties, leerwinst en sociale (on)gelijkheid centraal staat. Aansluitend focust het onderzoek ook op de identificatie en verbetering van proceskenmerken om het functioneren van onderwijssystemen, scholen en leraren te optimaliseren. Doorgaans gebeurt dit aan de hand van grootschalige, longitudinale dataverzamelingen en internationaal vergelijkende studies. Meer informatie over CO&E is te vinden op de volgende webpagina:

https://ppw.kuleuven.be/o_en_o/COE/Homepage

Project

Vlaanderen neemt in 2023 voor de eerste keer deel aan de International Computer and Information Literacy Study (ICILS). Dit internationaal vergelijkend onderzoek brengt de leerprestaties inzake informatiegeletterdheid en digitale vaardigheden (CIL) en computationeel denken (CT) van Vlaamse leerlingen in het 2e leerjaar secundair onderwijs in kaart. Daarnaast wordt onderzocht in welke mate leerling-, leerkracht- en schoolkenmerken de verschillen in leerprestaties inzake CIL en CT verklaren.

CO&E van de KU Leuven bundelt hiervoor de krachten met de onderzoeksgroep 'Meten van Effectiviteit en Technologie in Scholen' (METiS) van de Universiteit Gent. Het doel van onderhavig doctoraatsproject is – op basis van ICILS2023-data – de onderwijsleerpraktijken en content knowledge inzake CIL en CT van leerkrachten in kaart te brengen en te koppelen aan de leerprestaties van leerlingen. Aan de hand van doorgedreven kwantitatieve methoden (e.g., multilevel latent class analysis en multilevel structural equation modelling) verwerf je meer inzicht in de CT en onderwijsleerpraktijken van leerkrachten en hoe deze samenhangen met de prestaties van leerlingen. Verder werk je mee aan de implementatie van ICILS2023 en zet je als onderzoeker je schouders onder het volledige proces van dataverzameling tot rapportering.

Profiel

De PhD-kandidaat bakent in samenspraak met het promotorenteam het doctoraatsthema verder af en tekent de krijtlijnen van de verschillende deelstudies van het doctoraatsproject uit. Daarnaast staat de onderzoeker in voor de dataverzameling, -analyse en rapportage. De kandidaat-onderzoeker ontwikkelt de noodzakelijke onderzoeks- en professionele competenties. Dit alles leidt tot de realisatie van een PhD binnen de voorziene periode van vier jaar. De PhD-kandidaat zal ook in beperkte mate in onderwijsdienstverlening voorzien (exclusief eerste jaar van de aanstelling).

De kandidaat:

- behaalde een diploma Master in de pedagogische wetenschappen, Master in de educatieve studies of een diploma in een aanverwante discipline (bijvoorbeeld sociologie, psychologie, taal en -letterkunde). Kandidaten die tijdens het academiejaar 2020-2021 afstuderen kunnen ook solliciteren mits ze hun afstuderen voor 1 augustus 2021 voldoende kunnen garanderen.
- behaalde uitstekende studieresultaten
- heeft een bijzondere interesse in effectiviteitsonderzoek, onderwijskwaliteit of onderzoek naar ICT in onderwijs; ervaring met één of meerdere van deze thema's is een pluspunt
- heeft een aantoonbare affiniteit met/of expertise op het vlak van kwantitatief empirisch onderzoek
- is bereid zich te verplaatsen doorheen Vlaanderen voor schoolbezoeken, en om occasioneel naar het buitenland te reizen voor internationale vergaderingen of congressen
- is kritisch-wetenschappelijk nieuwsgierig en creatief
- kan analytisch, systematisch, minutieus en resultaatgericht werken
- kan zelfstandig en in teamverband werken
- is schriftelijk en mondeling taalvaardig in het Nederlands en Engels

Aanbod

- We bieden een flexibele en collegiale werk- en leeromgeving waarbinnen je kan uitgroeien tot een competent onderzoeker.
- Je werkt samen met andere (inter)nationale onderzoekers en experts binnen het domein.
- Je krijgt een initieel contract van één jaar (voltijdse functie). Na een positieve evaluatie is een verlenging voor drie jaar mogelijk met het oog op het finaliseren van een doctoraatsproefschrift binnen een periode van vier jaar.
- Je werkplek bevindt zich op de campus van de Faculteit in Leuven.
- Naast de verloning op basis van de wettelijk vastgelegde weddeschaal, biedt de KU Leuven een aantal bijkomende voordelen, zoals een hospitalisatieverzekering, terugbetaling woon-werkverkeer met het openbaar vervoer, een KU Leuven-fiets, ecocheques, mogelijkheden tot thuiswerken,...
- De kandidaat kan starten tussen 10 juli en 1 augustus 2021.

Interesse?

Meer informatie is te verkrijgen bij prof. dr. Koen Aesaert, tel.: +32 16 37 47 74, mail: koen.aesaert@kuleuven.be.

Geïnteresseerde kandidaten dienen hun CV en motivatiebrief door te sturen. Op basis van deze documenten vindt een eerste selectie plaats. Kandidaten die geschikt worden geacht voor de positie worden ten laatste op 28 juni uitgenodigd voor een gesprek. Dit gesprek zal doorgaan op 5 juli 2021 te Leuven (onder voorbehoud). Uitgenodigde kandidaten zullen bij de uitnodiging ook de vraag ontvangen een opdracht voor te bereiden die ze dienen te presenteren tijdens het gesprek.

Solliciteren voor deze vacature kan tot en met 25/06/2021 via onze online sollicitatietoepassing (Bij publicatie komt hier automatisch de link naar de online sollicitatiepagina.)

KU Leuven wil een omgeving creëren waarin alle talenten maximaal tot ontplooiing kunnen komen, ongeacht gender, leeftijd, culturele herkomst, nationaliteit of functiebeperking. Hebt u vragen in verband met toegankelijkheid of ondersteuningsmogelijkheden, dan kan u ons contacteren via diversiteit.HR@kuleuven.be.