

Ontwerp van functionele, krachtige, geïntegreerde leeromgevingen in PAV-onderwijs: Onderzoeksgebaseerde ontwikkeling, verankering en disseminatie

Ref. BAP-2021-538

De Onderzoekseenheid Geschiedenis van de KU Leuven zoekt een 100 % doctoraatsbursaal voor het project

“Ontwerp van functionele, krachtige en geïntegreerde leeromgevingen in PAV: Onderzoeksgebaseerde ontwikkeling, verankering en disseminatie van modules ter ondersteuning van de Pedagogical Content Knowledge van studenten, leraren en lerarenopleiders”

dat wordt begeleid door Karel Van Nieuwenhuysse (Educatieve Master Cultuurwetenschappen) & Eline Vanassche (Subfaculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, campus Kulak).

Meer informatie over de onderzoekseenheden vind je hier:

<https://www.arts.kuleuven.be/geschiedenis> en https://kulak.kuleuven.be/nl/over_kulak/faculiteiten/ppw

Project

Aan het vak Project Algemene Vakken (PAV) worden terecht hoge verwachtingen gesteld, die echter niet eenvoudig in te lossen zijn. Dit project komt hieraan tegemoet door de ontwikkeling van: 1) modules ter ondersteuning van de Pedagogical Content Knowledge (PCK) van studenten, leraren en lerarenopleiders PAV met het oog op het ontwerp van functionele, krachtige en geïntegreerde leeromgevingen; 2) modules in functie van de verwerving van de domeinkennis voor elke sleutelcompetentie uit PAV; en 3) een hands-on toolkit ter ondersteuning van de PAV-praktijk en een rubric om de kwaliteit van PAV-leeromgevingen systematisch te toetsen.

De ontwikkeling wordt gebaseerd op een gestructureerde literatuurstudie en een systematische beginanalyse (via vragenlijsten, observaties en interviews) van 1) de onderwijskundige opvattingen over PAV onder voornoemde doelgroepen, 2) hun huidige vormgeving van PAV-leeromgevingen, en 3) hun (P)CK PAV. Deze modules, rubric en toolkit worden vervolgens empirisch gevalideerd en geoptimaliseerd via een actieonderzoek waarbij de doelgroepen gezamenlijk aan de slag gaan in professionele leergemeenschappen. Dit proces realiseert meteen ook een intensief professionaliseringstraject gericht op duurzame veranderingen in hun denken en handelen. Op basis van voorgaande, worden blended opleidings- en professionaliseringstrajecten (incl. aanvangsbegeleiding) uitgetekend en organisatorisch klaargezet. Ze worden geïnspireerd vanuit innovatieve ICT-toepassingen en digitale didactiek, zijn modulair opgevat, aanbodgericht en vraaggestuurd inzetbaar, en gaan gepaard met een robuuste certificering.

Het project kiest voor een regionale proeftuin in vnl. West-Vlaanderen en zet in op de professionalisering van lerarenopleiders PAV en de uitbouw en documentatie van een vernieuwende opleidingsdidactiek PAV.

Het project combineert academisch onderzoek en theorievorming met de vernieuwing van de onderwijspraktijk en professionalisering van onderwijsactoren.

Functie

- Je voert dit project zelfstandig uit, maar onder nauwe begeleiding van en in samenwerking met promotor en copromotor, met andere projectmedewerkers, en in samenwerking met een stuurgroep samengesteld uit relevante stakeholders.
- Je voert (onderwijskundig, vakdidactisch) onderzoek naar huidige opvattingen en praktijken in PAV.
- Je geeft vorm aan (ontwikkelen, valideren en optimaliseren van) een blended opleidings- en professionaliseringsmodule PCK voor het ontwerpen van krachtige geïntegreerde en functionele leeromgevingen in PAV, incl. een rubric voor kwaliteitsbeoordeling;

Je werkt, samen met andere projectmedewerkers, mee aan de ontwikkeling van een toolkit en van een digitale module voor elke discipline (sleutelcompetentie) betrokken in PAV waarin de domeinkennis die de PAV-leerkracht dient te beheersen, wordt uitgediept.

Je werkt mee aan de duurzame verankering van modules PCK PAV in opleidings- en professionaliseringstrajecten en netwerken voor (toekomstige) leraren en lerarenopleiders.

Je stelt de (tussentijdse) resultaten aan de stuurgroep en relevante stakeholders voor op interne meetings en studiedagen, op nationale en internationale wetenschappelijke en professioneel georiënteerde congressen en in professioneel georiënteerde en wetenschappelijke artikels.

Profiel

- Educatieve master in een discipline die aan bod komt in PAV, en/of Master in de pedagogische wetenschappen of een aanverwante discipline, met uitstekende studieresultaten.- (ook studenten die in de septemberzittijdafstuderen komen in aanmerking voor aanwerving).
- Je hebt interesse in PAV en in onderwijskundig onderzoek.
- Je hebt een goede taalbeheersing (mondeling en schriftelijk) in het Nederlands en Engels. Beheersing van het Nederlands is noodzakelijk voor de vooropgestelde dataverzameling binnen dit project.
- Je hebt een vlotte pen.
- Je weet van aanpakken, je bent stipt in communicatie en in opvolging ervan, en neemt graag initiatief om contacten te leggen en om allerlei initiatieven (observaties, professionele leergemeenschappen, teammeetings, studiedagen etc.) in het kader van het project op te zetten.
- Je hebt een open geest, en staat open voor uiteenlopende ideeën.
- Je beschikt over sterke sociale vaardigheden om een vruchtbare en begeisterende samenwerking aan te gaan met andere projectmedewerkers, met de stakeholders (in en buiten de stuurgroep), en met de participanten in het onderzoek (studenten, leraren en lerarenopleiders PAV).
- Je kan zelfstandig en in team werken, je gaat integer te werk en je neemt initiatief.
- Je beschikt over vaardigheden om op kritische wijze theoretische teksten en empirische studies te analyseren.
- Je hebt aantoonbare affiniteit met kwantitatief én kwalitatief-interpretatief onderzoek, en bent bereid je daar verder in te specialiseren.
- Je hebt nog niet gewerkt in het statuut van doctoraatsbursaal.

Aanbod

- We bieden een doctoraatsbeurs voor een periode van één jaar. De beurs is hernieuwbaar, na positieve evaluatie, zeker tot een termijn van twee en (misschien) maximaal vier jaar.
- De voorziene startdatum is 30 september 2021.
- Je werkt in een dynamische en stimulerende werkomgeving aan de KU Leuven en Kulak, aangevuld met die van de projectpartners Vives en Eekhoutcentrum.
- Je werkt vnl. met participanten (scholen, student-leraren, leraren, lerarenopleiders) in West-Vlaanderen. Je werkplek bevindt zich dan ook in eerste instantie in KU Leuven campus Kulak (Kortrijk).

Interesse?

Je sollicitatiedossier bestaat uit:

- o je cv met gedetailleerde informatie over je studieresultaten in bachelor en master
- o een motivatiebrief waarin je ons overtuigt waarom jij de geknipte persoon bent voor deze positie (maximaal 2 pagina's).
- o een onderzoeksgebaseerde tekst van jouw hand (bv. een wetenschappelijk artikel, een hoofdstuk van je meesterproef).
- o contactgegevens van twee referenten

De selectiecommissie zal tegen 3 september een eerste selectie maken. In geval van selectie word je uitgenodigd op een interview, dat zal plaatsvinden op 10 september in KULAK Kortrijk van 12u30 tot 16u (onder voorbehoud van coronamaatregelen). Indat interview zal je gevraagd worden een onderzoeksplan voor te stellen (concrete instructie komt met de uitnodiging voor gesprek).

- Meer informatie is te verkrijgen bij prof. dr. Karel Van Nieuwenhuyse, tel.: +32 16 32 49 92, mail: karel.vannieuwenhuyse@kuleuven.be of prof. dr. Eline Vanassche, tel.: +32 56 24 61 74, mail: eline.vanassche@kuleuven.be. kan je contact opnemen met Karel Van Nieuwenhuyse (karel.vannieuwenhuyse@kuleuven.be) of Eline Vanassche (eline.vanassche@kuleuven.be).

- Solliciteren voor deze vacature kan tot en met donderdag 02/09/2021.

Solliciteren voor deze vacature kan tot en met 02/09/2021 via onze online sollicitatietoepassing :

<http://www.kuleuven.be/esolliciteren/light/60040178>

KU Leuven wil een omgeving creëren waarin alle talenten maximaal tot ontplooiing kunnen komen, ongeacht gender, leeftijd, culturele herkomst, nationaliteit of functiebeperking. Hebt u vragen in verband met toegankelijkheid of ondersteuningsmogelijkheden, dan kan u ons contacteren via diversiteit.HR@kuleuven.be.