

ONDERZOEKSASSISTENT OP HET DOMEIN VAN ONDERWIJSKUNDIG ONDERZOEK OP MICRONIVEAU

Ref. AAP-2021-267

De onderzoekseenheid Onderwijskunde tracht processen die zich afspelen in onderwijscontexten te begrijpen en te verbeteren. De studie van deze processen gebeurt zowel op microniveau (de lerende, de onderwijsgevende en de interactie ertussen), op mesoniveau (schoolorganisaties, relaties tussen onderwijsprofessionals), als op macroniveau (onderwijssystemen) en kan zowel empirisch als conceptueel van aard zijn.

Een van de onderzoekscentra is het Centrum voor Instructiepsychologie en -technologie. In het Centrum voor Instructiepsychologie en -technologie staat de studie centraal van het leren en onderwijzen in verschillende vakgebieden met veel aandacht voor het vakgebied wiskunde. De aandacht gaat daarbij uit naar de rol van zowel cognitieve, metacognitieve als affectieve variabelen in het onderwijsleerproces. Dit onderzoek vindt plaats in ecologisch valide settings en maakt gebruik van een diversiteit van kwantitatieve en kwalitatieve methoden, met inbegrip van zgn. 'design experiments' waarin gewerkt wordt aan het ontwerpen en valideren van krachtige onderwijsleeromgevingen. Bij het ontwerpen en valideren van onderwijsleeromgevingen ligt er een sterkere klemtoon op de rol van ICT in dergelijke onderwijsleeromgevingen.

https://ppw.kuleuven.be/o_en_o/CIPenT

Project

Het Centrum voor Instructiepsychologie en-technologie binnen de onderzoekseenheid Onderwijskunde die deel uitmaakt vande Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen heeft een vacaturevacant voor een voltijdse onderzoeksassistent.

Je maakt als onderzoeksassistent deel uit van het Assisterend Academisch Personeel (AAP) en besteedt ongeveer 60% van je werktijd aan de voorbereiding van een doctoraatstudie, en 40% aan onderwijs en dienstverleningstaken.

Onderzoek

De onderzoeksassistent bereidt een doctoraatsproefschrift voor op het domein van de onderwijskunde op microniveau o.l.v. prof. dr. J. Elen. De kandidaat wordt uitgenodigd om zelf een onderzoeksvoorstel uit te werken over de interactie tussen onderwijsleeromgevingen en het (zelfgereguleerd) leren van leerlingen/studenten. Meer in het bijzonder gaat de aandacht uit naar de factoren die bepalen hoe leerlingen / studenten zich gedragen in leeromgevingen en of dit gedrag in overeenstemming is met de verwachtingen zoals bepaald in het ontwerp van de onderwijsleeromgeving. Binnen dit kader is onderzoek mogelijk naar heel verschillende onderwijsleeromgevingen(technologisch ondersteund onderwijs, collaboratieve leeromgevingen, klassikaal onderwijs), heel verschillende vakgebieden en onderwijscontexten. De aandacht kan gaan naar cognitieve, affectieve of metacognitieve factoren. Methodisch zal het onderzoek zowel conceptueel als empirisch van aard zijn. Welke onderzoeksaanpak meest aangewezen is zal afhankelijk zijn van de specifieke onderzoeksvraag.

Onderwijs en dienstverlening

Je neemt ondersteunende taken op en verstrekt kwaliteitsvol academisch onderwijs. Je ondersteunt dus verschillende opleidingsonderdelen in verschillende deeldomeinen van de onderwijskunde waaronder 'instructiepsychologie en -technologie', 'onderwijstechnologie', 'onderwijspsychologie' en 'ontwerpen van leeromgevingen'. Deze onderwijsopdracht evolueert in functie van het programma.

Je levert ook een actieve bijdrage aan het inhoudelijk en onderwijskundig vernieuwen van opleidingsonderdelen. Dat betekent dat je tevens bijdraagt aan de ontwikkeling van nieuwe blended werk-en leervormen en ondersteuning verleent bij de ontwikkeling van leer- en lesmaterialen.

Je levert een bijdrage aan de begeleiding van studenten die hun bachelorproef en/of masterproef voorbereiden.

Profiel

- Je combineert een interesse in onderwijs met een passie voor onderwijskundig onderzoek op microniveau.
- Je beschikt over een diploma van Master in de Pedagogische Wetenschappen, Educatieve Master in de Gedragwetenschappen, Master in de Psychologie, Master Educatieve Studies. Kandidaten met een verwant diploma met een sterke onderwijskundige en/of gedragsmatige inslag kunnen ook in aanmerking komen. Ook masterstudenten die in september hun diploma zullen behalen worden aangemoedigd te solliciteren.
- Je hebt in je studies een onderscheiding behaald.
- Je hebt aantoonbaar sterke academische kwaliteiten (zoals academisch schrijven).
- Aantoonbare ervaring in het (hoger) onderwijs is een troef.
- Je hebt een algemeen goede taalbeheersing van het Nederlands en Engels (lezen, spreken en schrijven), en bent bereid ook in het Engels onderwijsassistentie te verlenen.
- Je beschikt over goede presentatievaardigheden, en bent bereid om presentaties te geven op (inter-)nationale conferenties.
- Je bent bereid onderzoekstijd in het buitenland door te brengen.
- Je streeft na artikelen in de erkende, nationale en internationale onderwijskundige wetenschappelijke tijdschriften te publiceren.
- Je bent bereid om je onderzoek bekend te maken bij een breder publiek, onder meer door vulgariserende artikelen te schrijven of te communiceren over dit onderzoek op sociale media. Je bent bereid om binnen de onderzoekseenheid Onderwijskunde en het centrum voor Instructiepsychologie en -technologie, naast onderwijs ook dienstverleningstaken op te nemen (zoals de organisatie van onderzoeksactiviteiten, algemene ondersteuning, ...).
- Je kan zelfstandig en goed georganiseerd werken.
- Je bent een teamspeler en je zoekt aansluiting bij (het bredere onderzoek van) de Onderzoekseenheid Onderwijskunde, onder meer door een inzet voor onderwijs- en onderzoeksactiviteiten, en door ondersteuning bij de organisatie van onderwijskundige studiedagen en congressen.

Aanbod

Het betreft een voltijdse aanstelling van 2 jaren die maximaal tweemaal hernieuwbaar is met telkens 2 jaren.

Interesse?

Meer informatie is te verkrijgen bij prof. dr. Jan Elen, tel.: +32 16 32 57 33, mail: jan.elen@kuleuven.be of prof. dr. Geert Kelchtermans, tel.: +32 16 32 62 57, mail: geert.kelchtermans@kuleuven.be.

De kandidaatstelling moet ten minste de volgendedocumenten bevatten:

- Een curriculum vitae, met inbegrip van een gedetailleerd overzicht van de behaalde graden tijdens het universitaire studietraject
- Een begeleidend schrijven (motivatiebrief) waarin zowel de kwaliteiten van de kandidaat (m/v/x), alsook de interesse in academisch onderwijs, en de motivatie voor het starten van een doctoraat worden toegelicht
- De contactgegevens van 2 referentiepersonen

De geselecteerde kandidaten krijgen zo snel als mogelijk na 10 september 2021 een uitnodiging tot gesprek, en zullen gevraagd worden een bijkomende opdracht of presentatie voor te bereiden. De gesprekken vinden plaats op 16 september. De beslissing over de selectie van de kandidaat volgt eind september.

Solliciteren voor deze vacature kan tot en met 10/09/2021 via onze online sollicitatietoepassing (Bij publicatie komt hier automatisch de link naar de online sollicitatiepagina.)

KU Leuven wil een omgeving creëren waarin alle talenten maximaal tot ontplooiing kunnen komen, ongeacht gender, leeftijd, culturele herkomst, nationaliteit of functiebeperking. Hebt u vragen in verband met toegankelijkheid of ondersteuningsmogelijkheden, dan kan u ons contacteren via diversiteit.HR@kuleuven.be.