

Deel deze vacature

Solliciteer nu »

Professor Onderwijskunde "Onderwijsverandering en -innovatie"

Categorie: Academisch Personeel & Onderzoekers

1 - Werken bij de VUB

De Vrije Universiteit Brussel staat al meer dan 50 jaar voor vrijheid, gelijk(waardig)heid en verbondenheid en dat leeft sterk op onze campussen bij zowel studenten als personeel. Bij de VUB vind je een diverse verzameling aan persoonlijkheden: innovators pur sang, maar vooral mensen die 100% hun authentieke zelf zijn. Met zo'n 3500 medewerkers zijn we de grootste Nederlandstalige werkgever, in de privésector, in Brussel; een internationale stad waarmee we ons maar al te graag verbinden en waar(rond) onze 4 campussen gelegen zijn.

Ons onderwijs en onderzoek zijn gegrond op het beginsel van vrij onderzoek met het oog op de vooruitgang van de mensheid. We verwerpen elk louter gezagsargument en waarborgen de vrije oordeelsvorming die nodig is voor de maatschappelijke inschakeling van dit basisbeginsel.

De VUB is autonoom en wordt democratisch beheerd. Daarmee waarborgen we het uitoefenen van de fundamentele vrijheden binnen onze universiteit, maar ook het recht van de Universitaire Gemeenschap om deel uit te maken van het beleid van de Universiteit en de controle hierop.

Tot de zending van de Universiteit behoren:

- het ontwikkelen, het overbrengen en het toepassen van een hoogstaand academisch onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, vrij van elk vooroordeel;
- de maatschappelijke inschakeling hiervan in een geest van sociale bewogenheid;
- de kritische vorming van iedereen in het licht van de in de gemeenschap te dragen verantwoordelijkheid.

2 - Functie

Momenteel zijn we voor het Zelfstandig Academisch Personeel van de faculteit Faculteit Psychologie & Educatiewetenschappen, vakgroep Educatiewetenschappen, op zoek naar een deeltijds professor.

Meer concreet zal je takenpakket er als volgt uitzien:

Onderwijs- en onderzoeksdomein:

Onderwijskunde – Onderwijsverandering en -innovatie

Onderwijsopdracht:

Je bent verantwoordelijk als titularis voor volgende opleidingsonderdelen (de onderwijstaal voor de studenten in de opleidingsonderdelen is zowel het Nederlands als het Engels):

- Educational Effectiveness (verdiepend masterniveau)
- Data Analysis for Educational Sciences (inleidend masterniveau)

Onderzoeksopdracht:

Je verricht onderzoek en beschikt over aantoonbare onderzoeksexpertise in het domein van onderwijsverandering en -innovatie. Mogelijke relevante onderzoekstopics (niet exhaustief) zijn:

- Zelfregulerend en actief leren.
- Ontwerp van leeromgevingen, waaronder maar niet beperkt tot digitale varianten.
- Pedagogische componenten van onderwijsverandering.

Overige taken:

- Je levert een bijdrage tot dienstverlenende taken op het niveau van de vakgroep en de faculteit.
- Je draagt bij tot de bestuurlijke werking van de vakgroep en de faculteit (o.m. in raden of commissies van de faculteit en/of universiteit).
- Je draagt bij tot de externe zichtbaarheid van de onderzoeksgroep, de vakgroep, de faculteit en de universiteit.

Voor deze functie zal onze Brussels Humanities, Sciences & Engineering Campus (Elsene) je thuisbasis worden.

3 - Profiel

Wat verwachten wij van jou?

- Je hebt een diploma van doctor in de Pedagogische Wetenschappen.
- Specifieke vereisten:
 - Aantoonbare theoretische kennis van pedagogische referentiekaders en onderwijskundige modellen (in het bijzonder op vlak van onderwijseffectiviteit en schoolontwikkeling).
 - Ervaring inzake data-analyse (zowel vanuit een empirisch-analytisch als een interpretatief onderzoeksparadigma) en statistische basistechnieken voor educatiewetenschappen.
 - Onderzoekservaring en publicatierecord in het domein van Onderwijsverandering en -innovatie en voldoende aansluiting bij het onderzoekspierpunt Educational Change and Innovation.
 - Onderzoek in het speerpunt Onderwijsinnovatie- en verandering analyseert hefboomen voor verandering in educatieve settings en bijhorende implementatiestrategieën voor innovatieve leeromgevingen, waaronder maar niet enkel onderwijstechnologie. De zoektocht naar hefboomen voor verandering situeert zich op verschillende niveaus van het educatief systeem: (i) Microniveau: processen en effecten van innovatie in leergemeenschappen; factoren, condities en interventies die een impact hebben op het professioneel leren van leraren en trainers; (ii) Mesoniveau: de rol van strategisch beleid en organisatiecultuur bij processen van onderwijsverandering; (iii) Macroniveau: effecten van beleid en grootschalige hervormingen.
 - Ervaring met het verwerven van onderzoeksfondsen, nationale en/of EU projectmanagement en -coördinatie, en de begeleiding van studenten/doctorandi zijn absolute voordelen.
 - Je beheerst de onderwijstalen Nederlands en Engels op het ERK-niveau C1.
 - Je bent in staat te werken in een interculturele en meertalige omgeving, samen met studenten, professoren, onderzoekers en technische/administratieve collega's.
 - Je onderschrijft expliciet de uitgangspunten bij het onderzoek in de vakgroep Educatiewetenschappen die aansluiten bij de principes van Vrij Onderzoek op een humanistische basis en die een emancipatorische visie op menselijke ontwikkeling omvatten.
 - Jouw expertise sluit aan bij het onderzoek in de vakgroep/onderzoeksgroep en de onderzoekslijn Onderwijsverandering en -innovatie.
- Je onderschrijft de onderwijsvisie van de universiteit, waarvan de integrale tekst te raadplegen is op de website van de universiteit.
- Elke eerste aanstelling is mede afhankelijk van het met gunstig gevolg doceren van een proefles.

- Leden van het academisch personeel die als titularis belast zijn met een onderwijsopdracht moeten de vereiste kennis van de onderwijstaal van desbetreffende opleidingsonderdelen kunnen aantonen. Voorbeeld: Wanneer een opleidingsonderdeel in het Engels onderwezen wordt dient de kandidaat te beschikken over het vereiste kwalificatiegetuigschrift. Meer informatie over de taalregeling vind je via: <https://jobs.vub.be/content/Taalregeling/>

4 - Aanbod

Word jij onze nieuwe collega?

Dan bieden we je een aanstelling als professor aan met een omvang van 0.5 VTE, voor de duur van 3 jaar (eventueel hernieuwbaar, mits positieve evaluatie van de werkzaamheden), met voorziene startdatum 01-10-2022.

In functie van je competenties en eerdere relevante werkervaring, ontvang je een salaris gekoppeld aan een van de barema's die door de overheid worden vastgelegd.

Bij de VUB garanderen we een open, betrokken en diverse werkplek en bieden we je kansen om je carrière (verder) uit te bouwen.

Daarnaast geniet je van voordelen als:

- Maximale terugbetaling woon-werkverkeer met het openbaar vervoer of een fietsvergoeding;
- Een kosteloze hospitalisatieverzekering;
- De ruimte om je job-inhoud mee te vormen en voortdurend bij te leren via VUB LRN;
- Voordelige sportmogelijkheden;
- Ecocheques;
- Heerlijke maaltijden in onze campusrestaurants aan een aantrekkelijk tarief;
- Een open en familiale werkomgeving met aandacht voor je work-life balance én een uitzonderlijke verlofregeling met 35 verlofdagen (bij voltijdse tewerkstelling).

5 - Geïnteresseerd?

Spreekt deze functie je aan?

Bezorg ons dan ONLINE en ten laatste op 30-04-2022:

- je motivatiebrief, met inbegrip van je visie op onderwijs en onderzoek, en een toelichting over de uitbouw van je toekomstig onderzoek;
- je curriculum vitae, met inbegrip van jouw academisch dossier;
- je diploma's (niet van toepassing voor VUB-alumni) en taalattesten.

Heb je vragen over deze functie? Contacteer dan Koen Lombaerts via

koen.lombaerts@vub.be of 0478/24.97.79.

Wil je graag weten hoe het is om te werken bij de VUB? Ga dan naar jobs.vub.be en ontdek alles over o.a. onze campussen, voordelen, strategische doelen en collega's.

HEB JE NOG VRAGEN OVER DEZE VACATURE?

Je vindt de gegevens van de contactpersoon in de vacaturetekst.

[Solliciteer nu »](#)

Zoek soortgelijke vacatures:

[NL_ALL JOBS, NL_ACADEMISCH PERSONEEL & ONDERZOEKERS](#)



CONTACT

Pleinlaan 2
1050 Brussel
02/629.20.10
info@vub.ac.be

PORTALEN

Publiek
VUB-Studenten
VUB-Personeel