

Doctoraatspositie over levenslang leren bij ingenieursstudenten

Ref. BAP-2022-402

Dit onderzoeksproject zal uitgevoerd worden binnen de onderzoeksgroep ETHER van de Faculteit Industriële Ingenieurswetenschappen. Deze multicampus faculteit telt elk jaar ongeveer 1300 nieuwe eerstejaarsstudenten industrieel ingenieur en is actief op zeven verschillende campussen in Vlaanderen (<https://iiw.kuleuven.be/>).

De onderzoekers van ETHER (Engineering Technology Education Research) richten zich op onderwijskundig onderzoek en buigen zich over thema's gelinkt aan studieloopbaanbegeleiding (zoals ijkingsstoetsen), het geven van feedback of de voorbereiding op de arbeidsmarkt. In het team zijn momenteel vijf doctoraatsstudenten en een postdoc actief. Via het Leuven Engineering & Science Education Center (LESEC, <https://set.kuleuven.be/LESEC>) werken ze intens samen met andere onderzoekers in de Groep W&T om het onderwijs voor ingenieurs, wetenschappers en architecten (STEAM) verder te ontwikkelen en te ondersteunen op basis van wetenschappelijk onderzoek.

<https://iiw.kuleuven.be/onderzoek/engineering-education/education>

Project

Wij beschikken over een doctoraatspositie die gericht is op onderzoek over 'levenslang leren bij ingenieurs'. Vlaanderen heeft immers nood aan burgers die hun hele leven leergierig zijn. Het hoger onderwijs heeft hierin een grote verantwoordelijkheid: elke student moet bij afstuderen over levenslang leren (LLL) competenties beschikken. Ook voor ingenieursstudenten is dit zo, maar helaas bestaat er geen wetenschappelijk onderbouwd kader om de complexe LLL-competenties te definiëren voor ingenieurs. Dankzij dit doctoraat, dat gefinancierd wordt via het recent goedgekeurde project REFL³ECT, zal deze leemte opgevuld worden. Concreet zal het onderzoek de volgende drie elementen inhouden: (1) inco-creatie met industriële en academici een LLL-framework ontwikkelen, (2) een longitudinale studie op basis van mixed-methods over de evolutie van de competentie 'zelf-regulatie' bij ingenieursstudenten en (3) op basis van design-based onderzoek nieuwe interventies ontwerpen, implementeren in het curriculum en opvolgen op het vlak van efficiëntie en effectiviteit. De drie ingenieursfaculteiten van de Groep Wetenschap en Technologie van de KU Leuven hebben zich geëngageerd om hun studenten te laten deelnemen aan dit project en om pilots op te zetten.

Profiel

Wij zoeken een sterk gemotiveerde, enthousiaste, communicatieve, en leergierige onderzoeker die gedreven is om toegepast onderwijskundig onderzoek te implementeren binnen het ingenieursonderwijs van de KU Leuven.

Kandidaten hebben:

- zich minstens onderscheiden bij het behalen van hun Masterdiploma in de (industriële) (bio-) Ingenieurswetenschappen, wetenschappen, economische wetenschappen, pedagogische wetenschappen, sociale wetenschappen, communicatiewetenschappen of psychologie.
- heel goede kennis van Nederlands én Engels, zowel geschreven als gesproken; plus kennis van statistische analyses.
- goede onderzoeksvaardigheden, en engageren zich om zich snel in de gepaste onderzoeksmethodieken en ICT-toepassingen in te werken.
- interesse in STEAM onderwijs.
- netwerk- en communicatievaardigheden. Het onderzoek wordt immers uitgevoerd in samenwerking met studieloopbaanbegeleiders, docenten, studenten en ingenieurs in het werkveld.
- zin voor initiatief.
- geen moeite met zelfstandig werken. Je komt terecht in een team dat elkaar steunt en klaar staat met advies, maar het doctoraat is wel een lange termijnproject.

Als doctoraatsstudent doorloop je een doctoraatsopleiding aan de Arenberg Doctoral School waarin je de tijd en ruimte krijgt om bij te leren en onderzoeksexpertise te ontwikkelen, op maat van specifieke noden en interesses. Ook een beperkte onderwijsopdracht behoort tot het takenpakket.

Aanbod

Een voltijdse aanstelling met een competitief salaris als doctoraatsbursaal. Er is financiering beschikbaar voor vier jaar. Startdatum: 1 oktober 2022

Interesse?

Als je geïnteresseerd bent, dan bezorg je ons ten laatste op vrijdag 1 juli 2022 via de online sollicitatiepagina

- je CV;
- je motivatiebrief;
- de elektronische versie (mogelijks nog 'in revision') van een recent onderzoeksproject (vb. masterproef, wetenschappelijke publicatie, etc.);
- je bachelor- en master diploma transcripts;
- de namen van twee referenties.

Indien je veel interesse hebt in deze vacature, maar vreest niet te voldoen aan alle gevraagde competenties, neem dan zeker contact op. Meer informatie kan bekomen worden bij Dr. Lynn Van den Broeck (tel.: +32 16 32 21 83, mail: lynn.vandenbroeck@kuleuven.be), Prof. Greet Langie (tel.: +32 16 32 81 76, mail: greet.langie@kuleuven.be) of Prof. Tinne De Laet (tinne.delaet@kuleuven.be).

Solliciteren voor deze vacature kan tot en met 01/07/2022 via onze online sollicitatietoepassing :

<http://www.kuleuven.be/esolliciteren/light/60126733>

KU Leuven wil een omgeving creëren waarin alle talenten maximaal tot ontplooiing kunnen komen, ongeacht gender, leeftijd, culturele herkomst, nationaliteit of functiebeperking. Hebt u vragen in verband met toegankelijkheid of ondersteuningsmogelijkheden, dan kan u ons contacteren via diversiteit.HR@kuleuven.be.