

VACATURE 2

De Facultaire Dienst Onderwijsondersteuning (GE58) van de Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen zoekt een voltijds projectmedewerker onderwijsinnovatie (contractueel voor 1 jaar met indiensttreding vanaf 01/06/2016) (startdatum is bespreekbaar)

Hebt u interesse? Contacteer Prof. Lieven Danneels wnd. Onderwijsdirecteur (lieven.danneels@ugent.be) of Leen Aper (leen.aper@ugent.be) ten laatste 12 mei

Profiel van de kandidaat

Minimaal 1 jaar werkervaring strekt tot de aanbeveling.

Diploma/getuigschrift

- Universitair diploma (licentiaat of master) of gelijkwaardig, bij voorkeur master in de pedagogische wetenschappen of toch minimaal kennis van didaktiek in het hoger onderwijs
- Diploma van de specifieke lerarenopleiding (of gelijkwaardig) strekt tot aanbeveling

Kennis

- Kennis van (recente ontwikkelingen in) het hoger onderwijs
- Kennis van pedagogische principes omtrent werkplekieren en stagebegeleiding
- Kennis van toetsvormen in het hoger onderwijs
- Kennis van de Vlaamse / internationale onderwijscontext strekt tot de aanbeveling
- Kennis van de courante softwaretoepassingen (MS-Office)

Vaardigheden

- Theoretische onderwiskaders kunnen vertalen naar de praktijk van de lesgevers binnen de faculteit Geneeskunde en gezondheidswetenschappen
- Ervaring met Minerva, digitale leeromgeving van UGent is een pluspunt
- Beschikken over de creativiteit om ook op beleidsniveau mee te denken
- Doelgericht kunnen werken binnen projecten die een beperkte looptijd hebben

Attitudes

- Zin voor initiatief en flexibel zijn
- Interesse voor de ruimere dienstverlening van onderwijskwaliteitszorg
- In teamverband kunnen werken
- Beschikken over goede mondelinge en schriftelijke communicatieve vaardigheden
- Zelfstandig en nauwgezet kunnen werken
- Verantwoordelijkheidszin hebben
- Een dienstverlenende houding aannemen ten overstaan van lesgevers en andere medewerkers van de faculteit

- In staat zijn onderwijskundige materie te vertalen naar een breed publiek

Inhoud van de functie

Je zal instaan voor het uitwerken van een tijdelijk innovatieproject dat bestaat uit drie luiken:

1. Het professionaliseren van arts-specialisten in begeleidingsvaardigheden opdat zij stagairs geneeskunde 3^e master kunnen ondersteunen in het activerend leren op de stageplek.

De stagementoren op locatie gedurende een training informeren over het gebruik van het stageboekje met concrete tips rond het geven van gerichte feedback en het efficiënt voeren van plannings- en evaluatiegesprekken. Daarnaast reikt de training ook enkele praktische handvaten aan voor het ondersteunen van studenten in het stellen van concrete leerdoelen.

2. Het bieden van ondersteuning op maat voor de verschillende toetscommissies en het opvolgen van de kwaliteitszorgbevragingen m.b.t. toetsing.

De opvolging van toetsing binnen de verschillende opleidingen van de Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen en het uitwerken en ondersteunen van het facultaire en opleidingsspecifieke toetsbeleid. Vanuit de faculteit worden generieke instrumenten uitgewerkt die opleidingen ondersteunen in hun toetsbeleid. Per opleiding is er tevens een toetscommissie opgericht die de verantwoordelijkheid draagt te waken over de kwaliteit van de toetsing in de opleiding en deze toetscommissies worden ondersteund en geadviseerd door de facultaire cel kwaliteitszorg.

3. Ad hoc opdrachten gerelateerd aan vragen van lesgevers rond blended learning (opstarten van leerpaden binnen Minerva, gebruik van Curios, lessen opnemen via Camtasia, gebruik van voting tijdens hoorcolleges) en bredere kwaliteitszorginitiatieven behoren ook tot het takenpakket.